

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31.08» 2017г.


«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад № 90
Е.Н. Гулина
Приказ № 28
от «31.08» 2017г.

**План работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №90
на 2017 – 2018 учебный год**

Тверь, 2017

Оглавление

Информация о ДООУ.....	4
1. Анализ деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год.....	7
1.1. Результаты обученности воспитанников.....	7
1.1.1. Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный год.....	7
1.1.2. Результаты обученности по образовательным областям.....	8
1.2.1. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год.....	15
1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год.....	23
1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	30
1.4.1. Анализ материально-технической базы.....	37
1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников.....	38
1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДООУ.....	40
1.5.1. Анализ инновационной работы за 2016-2017 учебный год.....	40
2. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год.....	41
2.1.1. Цели по повышению качества обучения воспитанников.....	41
2.1.2. Задачи по повышению качества обучения воспитанников.....	41
2.2.1. Цели по воспитанию воспитанников.....	41
2.2.2. Задачи по воспитанию воспитанников.....	41
2.3.1. Цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	42
2.3.2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	42
2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы.....	42
2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров.....	43
2.5.1. Цели инновационной работы на 2017-2018 учебный год.....	44
2.5.2. Задачи инновационной работы на 2017-2018 учебный год.....	44
3. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год.....	45
3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников.....	45
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников.....	52
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников.....	53
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам).....	58
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	60
3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы.....	64
3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.....	66
3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2017-2018 учебный год.....	67
4. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2017-2018 учебный год.....	72
4.1.1. Контроль целей по обучению воспитанников.....	72
4.1.2. План контроля по выполнению задач повышения качества обучения воспитанников.....	73
4.1.3. Контроль за качеством обучения воспитанников по образовательным областям и формированию интегративных качеств.....	75
4.2.1. Контроль за выполнением целей по направлению воспитанности ребенка.....	77
4.2.2. Контроль по выполнению задач по направлению воспитанности ребенка.....	78

4.3.1. План контроля по выполнению целей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	80
4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	81
4.4.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2017-2018 учебный год.....	83

Информация о ДОУ

Наименование дошкольного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №90

Фактический адрес нахождения ДОУ: 170028, г. Тверь, ул. Лукина, 35.

Учредитель: Управление образования администрации г. Твери

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Устав МБДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации г.Твери за № 301 от 16.02.2016г.

Действие лицензии на право образовательной деятельности получена 28.12.2016г. серия 69Л01 №0002014, регистрационный №405. Бессрочная.

В МБДОУ реализуются программы:

- 1) базовый компонент: «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой
- 2) вариативный компонент

По проекту МБДОУ рассчитано на 4 группы. В 2016–2017 уч.г. количество детей в группах определялось в соответствии с Муниципальным заданием.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом МБДОУ, возрастом детей и видом ДОУ.

В 2016-2017 уч. г. функционировали следующие возрастные группы:

Возрастная группа	Количество детей
2 младшая группа «Семицветик»	28
Средняя группа «Почемучки»	27
Старшая группа «Теремок»	25
Подготовительная группа «Гномики»	22

МБДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования МБДОУ.

Краткая характеристика педагогического состава.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

На 01.09.2016 года количественный состав педагогических кадров –
10 человек

Качественный состав педагогических кадров представлен следующим образом:

Квалификационные категории и разряды			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
3	4	-	3

Образование

Высшее педагог.	Незаконченное высшее	Высшее не педагогическое	Средне-спец. Педагог.	Средне-спец. Непедагог.
6	1	-	3	-

Стаж работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2	3	2	3

Коллектив ДОУ стабильный. Педагоги обладают высоко моральными личностными качествами, трудолюбием, интеллектуальными, творческими способностями, уважают личность ребенка; создают оптимальные условия для развития каждого ребенка, сохранения и укрепления его здоровья; хранят и умножают сложившиеся в дошкольном учреждении гуманистические и демократические традиции.

Администрация дошкольного учреждения обеспечивает условия для профессионального роста педагогов, направляя их на курсы повышения квалификации в ТОИУУ, авторские семинары, методические городские и районные объединения и проводит методическую работу с кадрами внутри детского сада.

Основными задачами для педагогического коллектива являются:

1. Создавать оптимальные условия для охраны здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение их эмоционального благополучия.

2. Развивать коммуникативные качества ребенка и умение взаимодействовать в социуме.

3. Формировать творческую личность, развивать способности каждого ребенка.

4. Использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.

5. Организовывать взаимодействие дошкольного учреждения с родителями воспитанников в вопросах воспитания детей.

Организация образовательного процесса строится на основопринципов:

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, при которой решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

- Преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Достижения коллектива и значимые события

2014г. Диплом за 1 место в районных соревнованиях среди детских садов «Веселые старты»

2016г.- празднование юбилея зданию детского сада-55 лет

2016г. Музыкальный руководитель Уланова Л. Н. заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший сценарий Новогоднего праздника»

2017г. Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе театральных коллективов «Мы играем в театр»

2017г. Диплом за 1 место в соревнованиях среди детских садов «Веселые старты»

2017г. Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе театральных коллективов «Мы играем в театр»

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2016- 2017 учебный год

1.1. Результаты обученности воспитанников.

1.1.1 Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2016-2017 учебный год

В 2016– 2017уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи)

ЗАДАЧИ:

- 1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*
Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.
- 2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*
Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи.
- 3. Задача, направленная на создание методических условий.*
Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи.
- 4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*
Создать материально-технические условия, позволяющие реализовать цель и задачи в полном объеме.
- 5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*
Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.
- 6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*
Повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей на правах участников образовательного процесса.

1.1.2. Результаты обученности дошкольников по образовательным областям (блок «Обучение»)

Речевое развитие

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 28%;
- 2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы «Гномики» – 86% ;
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Владение речью как средством общения и культуры», средний показатель по образовательной области – 67%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» - средний показатель по образовательной области – 37%.

Наличие проблем у некоторых детей объясняется:

- отсутствием знаний по программе предыдущей группы (у вновь поступивших детей);
- особенностями психологического развития, состоянием здоровья;
- нерегулярным посещением детского сада;
- наличием в группах двуязычных детей.

Познавательное развитие

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 19%;
- 2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы «Гномики» – 90% и старшей группы «Теремок» – 83%;
- 3) наиболее усвоенными являются разделы «Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации» и «Формирование первичных представлений о себе, других людях», средний показатель по образовательной области – 54%;

- 4) наименее усвоенным является раздел «Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа» - средний показатель по образовательной области – 41%.

Наличие проблем у некоторых детей объясняется:

- отсутствием знаний по программе предыдущей группы (у вновь поступивших детей);
- особенностями психологического развития, состоянием здоровья;
- нерегулярным посещением детского сада.

Достижению этих результатов способствовали следующие мероприятия:

В ноябре месяце эта проблема рассматривалась на педагогическом совете на тему «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»

Решение педсовета:

1. Использовать создание на занятиях и в свободное время проблемных ситуаций, побуждающих детей к активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги ДООУ.

2. Для развития познавательно – речевой активности детей использовать экскурсии, игры.

Срок: по мере необходимости.

Ответственные: все педагоги ДООУ.

3. Для повышения профессиональной компетентности педагогов подготовить и провести серию консультаций по работе с детьми и речевому развитию воспитателей.

Срок: ноябрь-декабрь 2016

Ответственные: старший воспитатель

4. Педагогам ДООУ усилить самоконтроль за собственной речью и контроль за речью детей.

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги ДООУ.

5. Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя новые формы и методы работы.

Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно

6. Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников.

Ответственные: *воспитатели групп*
Срок: *постоянно*

7. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам).

Ответственные: *воспитатели старшей и подготовительной групп*
Срок: *апрель 2017г*

9. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение книжных уголков детской литературой. Приобрести портреты современных писателей и художников иллюстраторов.

Ответственные: *воспитатели групп*
Срок: *май 2017г*

10. Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову. Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

Ответственные: *воспитатели групп*
Срок: *апрель 2017г*

11. Принять к сведению сообщение из опыта работы музыкального руководителя Улановой Л. Н. «Использование элементов фольклора в процессе коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

Ответственные: *старший воспитатель*
Срок: *апрель 2017г*

Решение педсовета выполнены полностью с участием всех ответственных лиц.

В период с 17.10.2016г.-31.10.2016г. был проведен тематический контроль по теме «Состояние работы по развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими

людьми через развитие всех компонентов связной речи», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ.

Ответственными лицами за проведение контроля были определены: Е.Н. Гулина, заведующий МБДОУ детским садом №90, Анисимова А.В., старший воспитатель, Дивин Ж. Н., медицинская сестра.

В план контроля были включены следующие вопросы:

1. Провести анализ диагностических результатов по состоянию на начало 2016-17 учебного года.
2. Провести анализ организационно-педагогических, кадровых, методических, материально-технических условий, созданных для повышения качества развития коммуникативных качеств у детей 3-7 лет.
3. Выявить уровень компетентности родителей в вопросах развития коммуникативных качеств у воспитанников, отношение родителей к процессу и результатам деятельности ДОУ по данной проблеме.
5. Определить перспективы работы по повышению качества развития коммуникативных качеств дошкольников.

Информационно-аналитическая справка по итогам тематического контроля была зачитана на педсовете. Рекомендации по итогам тематического контроля стали следующие:

- воспитателям продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя новые формы и методы работы.
- воспитателям продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.
- использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников.
- учителю – логопеду организовывать и проводить практикумы для воспитателей ежемесячно.
- планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам).
- повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение книжных уголков детской литературой. Приобрести портреты современных писателей и художников иллюстраторов.
- воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову. Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия:

Организационно - педагогические:

- Фестиваль педагогических идей «Презентация – реклама игры по развитию связной речи»
- Речевая викторина «Путешествие в страну волшебных слов»
- Выпуск стенгазеты «Старая сказка на новый лад» - придумать сказку с иллюстрациями
- Музыкально - литературное развлечение « В гостях у сказочной страны»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации кадров в межкурсовой период:

- педагогами были выбраны темы для самообразования:

«Развитие активного словаря детей младшего дошкольного возраста»

«Развитие диалогической речи посредством сюжетно - ролевой игры в старшем дошкольном возрасте»

«Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картинке и серии сюжетных картинок»

«Использование методов моделирования в обучении детей рассказыванию»

«Формирование представлений о сенсорных эталонах посредством дидактической игры у детей младшего дошкольного возраста »

- семинары – практикумы «Особенности работы по развитию связной речи дошкольников»:

«Использование наглядных форм, символизации при разучивание стихотворений»

«По речевой дорожке» - Использование наглядных моделей в формировании умения правильно составлять распространённые предложения

«Обучение пересказу используя мнемотехнику»

«Опорные схемы в развитии связной речи дошкольников (рассказ – описание)»

- Просмотр открытого интегрированного мероприятия по развитию связной речи в средней, подготовительной группах

- Деловая игра «Устами ребенка глаголет истина» (вопрос-ответ).

- Доклад из опыта работы

«Использование элементов фольклора в процессе коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

Методическая работа:

- консультации для молодых специалистов:

«Методы и приемы развития речи у детей дошкольного возраста»

«Формирование связной речи у дошкольников»

«Совместная деятельность педагогов и семьи по развитию речи дошкольников»

«Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования»

- Мастер-класс по проведению артикуляционной гимнастики

Материально-техническая база:

- проведены групповые совещания «Подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;

- создание детской библиотеки в методическом кабинете;

- пополнение методического кабинета пособиями и методической литературой в соответствии ФГОС.

Работа с родителями:

- Коллаж «Назови и опиши героя сказки»;

- цикл консультаций (с наглядным материалом) для родителей для успешного развития речи детей:

«Какие книги следует покупать и читать ребенку»

«Формирование связной речи с использованием занимательных игр у детей среднего возраста»

«Сказки как средства развития связной речи детей 5-6 лет»

«Пересказ как одна из форм развития речи и памяти»

- Родительские собрания:

«Цели и задачи МБДОУ детского сада №90 на 2016-2017 уч. г.»

«Давайте познакомимся» младшая группа

«Адаптация и здоровье» младшая группа

«Очень много мы знаем и умеем» младшая группа

«Любознательные почемушки» средняя группа

«Пальчики помогают говорить» средняя группа
«Хорошо у нас в саду» средняя группа
«Воспитываем леди и джентльменов» старшая группа
«Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» старшая группа
«Мы выросли на целый год» старшая группа
«Секреты психического здоровья» подготовительная группа
«Мир знаний глазами дошколят» подготовительная группа
«Готов ли ваш ребенок к школе» подготовительная группа

Совместная деятельность с образовательными учреждениями:

- посещение музеев, созданных в ДОУ;
- посещение библиотеки им. Пушкина.

В то же время в процессе тематического контроля и оперативных проверок были выявлены следующие проблемы:

Речевое развитие детей:

Воспитатели недостаточно планируют словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, мало уделяют внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

Познавательное развитие:

Воспитатели всех возрастных групп не всегда выполняют требования к написанию календарно-тематического планирования. Во всех возрастных группах воспитатели не вносят необходимые изменения в ход совместной деятельности, не корректируют цель в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Не во всех группах планируется предварительная работа.

Вывод:

Продолжить работу в следующем учебном году по созданию условий для развития познавательных интересов и познавательных способностей детей посредством проектной деятельности.

I. Анализ результатов качества воспитания воспитанников

1.2.1. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год

На 2016– 2017 уч. г. были определены следующая цель и задачи.

Цель. Совершенствовать методы и приёмы по формированию и развитию сюжетно – ролевой игры как средства формирования социальных компетенций дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач развития сюжетно – ролевой игры как средства формирования социальных компетенций дошкольника.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить эффективность мероприятий по теме повышения квалификации педагогов в межкурсовой период средствами дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной подготовки педагога.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития сюжетно – ролевой игры как средства формирования социальных компетенций дошкольника.

Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать материально-технические условия, позволяющие реализовать цель и задачи в полном объеме.

7. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

8. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей на правах участников образовательного процесса.

Художественно-эстетическое развитие

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 23%;*
- 2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей старшей группы «Теремок» – 93% и подготовительной группы «Гномики» – 79%;*

- 3) наиболее усвоенным является раздел «Восприятие музыки» и «Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений», средний показатель по образовательной области – 54%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Формирование элементарных представлений о видах искусства» - средний показатель по образовательной области – 38 %.

Наличие проблем у некоторых детей объясняется:

- отсутствием знаний по программе предыдущей группы (у вновь поступивших детей);
- особенностями психологического развития, состоянием здоровья;
- нерегулярным посещением детского сада.

Социально-коммуникативное развитие

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 19%;
- 2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы «Гномики» – 95 % и средняя группа «Почемучки» - 84%;
- 3) наиболее усвоенными являются разделы «Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности», средний показатель по образовательной области – 55%, «Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками», и «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», средний показатель по образовательной области – 54%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Овладению разными видами деятельности (игровой, трудовой) на основе самостоятельности и креативности творчества» - средний показатель по образовательной области – 51 %.

Наличие проблем у некоторых детей объясняется:

- отсутствием знаний по программе предыдущей группы (у вновь поступивших детей);
- особенностями психологического развития, состоянием здоровья;

- нерегулярным посещением детского сада.

Достижению этих результатов способствовали следующие мероприятия.

В феврале месяце эта проблема рассматривалась на педагогическом совете на тему «Сюжетно – ролевая игра и её отличительная организация для детей разных возрастных категорий».

Решение педсовета:

1. Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия для игровой деятельности детей с использованием различных макетов, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношения детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива (постоянно; отв. – ст. воспитатель Анисимова А. В.)
2. Молодому специалисту – воспитателю Селиверстовой А. С. повысить свой профессиональный уровень знаний и умений по данной теме через изучение методической литературы, посещение открытых показов, активное участие в методической работе МБДОУ, в организации РППС особенно (до мая 2017 г.)
3. Во всех возрастных группах воспитателям использовать в общении с детьми личностно-ориентированный подход, предполагающий демократический стиль общения в различных видах деятельности (постоянно)
4. Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п. (постоянно)
5. Изучить опыт использования макетов в МБДОУ при организации РППС в группах. Опыт работы педагогов в данном направлении разместить на сайте МБДОУ. Срок: до мая.

Решение педсовета выполнены полностью с участием всех ответственных лиц.

Согласно годового плана работы на 2016-2017 учебный год, в период с 30.01.2017 – 13.02.2017г. был проведен тематический контроль «Эффективность работы по формированию социальных компетенций дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры».

Ответственными лицами за проведение контроля были определены: Е.Н. Гулина, заведующий МБДОУ детским садом №90, Анисимова А.В., старший

воспитатель, Гуляева М. В., заместитель заведующего по АХЧ, Дивин Ж.Н., медицинская сестра.

В план контроля были включены следующие вопросы:

1. Провести анализ диагностических результатов по состоянию на начало 2016-17 учебного года.
2. Провести анализ организационно-педагогических, кадровых, методических, материально-технических условий, созданных для повышения уровня сформированности социальных компетенций у детей 3-7 лет.
3. Выявить уровень компетентности родителей в вопросах развития сюжетно – ролевой игры как средства формирования социальных компетенций дошкольника.
5. Определить перспективы работы по повышению качества развития сюжетно – ролевой игры как средства формирования социальных компетенций дошкольника

Информационно-аналитическая справка по итогам тематического контроля была зачитана на педсовете. Рекомендации по итогам тематического контроля стали следующие:

1. Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия для игровой деятельности детей с использованием различных макетов, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношения детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива
2. Во всех возрастных группах воспитателям использовать в общении с детьми личностно-ориентированный подход, предполагающий демократический стиль общения в различных видах деятельности
3. Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п.
4. Изучить опыт использования макетов в МБДОУ при организации РППС в группах. Опыт работы педагогов в данном направлении разместить на сайте МБДОУ.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия:

Организационно - педагогические:

- «Неделя сюжетно-ролевой игры в детском саду»:

1. Конкурс на организацию лучшей сюжетно-ролевой игры,
 2. Проектирование сюжетно-ролевой игры
- Фото - выставка сюжетно-ролевых игр дошкольников «Играя, мы растем»
 - Конкурс построек из снега «Зимние миниатюры»

- Выставка открыток ко Дню 8 марта
- «Открытка маме, бабушке, сестре»
- Выставка «Пасхальный сувенир» (совместное творчество детей и родителей)
- «Тверская звездочка»
- Выставки рисунков на темы:
 - «Осенний калейдоскоп»(коллективная работа детей первых младших групп)
 - Подарок бабушам и дедушкам (посвящен дню пожилого человека)
 - «Осенние фантазии»(коллективная работа аппликации из листьев)
 - «Сувенир для мамы» (к Дню матери)
 - «Сказка к нам приходит в дом»
 - «Любимый Новый год»
 - «Символ года»
- Открытка «С Днем защитника отечества»
- «Наша армия сильна!»
- «Весна идет, весна идет!»
- «Дорога в космос»
- «Семья – это главное»
- «Все краски лета»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации кадров в межкурсовой период:

- педагогами были выбраны темы для самообразования:

«Формирование первичных представлений у детей дошкольного возраста о малой родине и Отечестве посредством музейной педагогики»

«Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно - ролевую игру»

«Развитие нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой родного края»

«Художественно – эстетическое воспитание дошкольников средствами фольклора»

Семинар – практикум «Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»

Задания для педагогов:

«Подготовить презентацию проекта развития сюжетно-ролевой игры (по выбору)»

- Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры (самая лучшая с.р.и)

- сообщение из опыта работы на педагогическом совете «Сюжетно - ролевая игра, роль и значение в развитии ребенка»

Методическая работа:

- консультации:

«Формирование и развитие речевых навыков через сюжетно-ролевые игры»;

«Разработка рекомендации по проектированию сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»;

Составить карты – диагностики сюжетно –ролевой игры.

- консультация для молодых специалистов:

«Значение предварительной работы в организации сюжетно – ролевых игр»

«Сюжетно – ролевая игра. Методы и приемы руководства игрой»

- разработано положение о смотре - конкурсе на организацию лучшей сюжетно-ролевой игры;

- оформлены выставки и мини-проекты.

Материально-техническая база:

- пополнены и обновлены атрибуты к сюжетно – ролевым играм

- методический кабинет пополнен методической литературой по организации сюжетно – ролевой игре в ДОО

Совместная деятельность с учреждениями культуры

- в течение года посещение ТЮЗА, кукольного театра

Работа с родителями:

-проведены беседы и подготовлен наглядный материал для родителей:

«Сюжетно-ролевая игра в семье»

«Сюжетно-ролевая игра как форма познавательной деятельности детей дошкольного возраста»

-оформлена наглядная агитация для родителей:

«Социализация детей через сюжетно-ролевую игру»

«Сюжетно-ролевые игры в жизни детей»

- концерт, посвященный дню семьи (15 мая) «Мы желаем счастья вам!»

Совместная деятельность с образовательными учреждениями:

- посещение музея Тверского быта

- посещение картинной галереи
- организация «Вечера встреч» бывших воспитанников с детьми подготовительной группы.

В то же время в процессе тематического контроля и оперативных проверок были выявлены следующие проблемы:

Художественно – эстетическое развитие:

В календарных планах воспитателей планируется НОД по музыке (по плану музыкального руководителя), по художественному творчеству (рисованию, лепке, аппликации) при этом не достаточно внимания уделяется знакомству с художественными произведениями и индивидуальной работе по изобразительности во 2ой половине дня.

В старшей группе «Теремок» не в полном объеме планируется декоративное рисование. При планировании организованной образовательной деятельности всем педагогам необходимо обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.

Педагоги всех возрастных групп мало используют в работе инновационные технологии по художественно – эстетическому направлению. Воспитателям младших групп необходимо разнообразить формы взаимодействия с родителями.

Некоторые педагоги не совсем правильно руководят детским творчеством, они понимают личную готовность к занятию только как подготовку материалов, ознакомление с методическими рекомендациями или уже разработанными кем-то конспектами. У педагогов старшей «Теремок», подготовительной «Гномики» групп формальный, нетворческий подход к организации занятий: используются одни и те же методы и приемы обучения, в работу не включаются игровые приемы и ситуации, часто дается непосредственный прямой показ способа изображения. Воспитатели мало внимания уделяют анализу детских работ.

Социально-коммуникативное развитие:

В планах воспитательно-образовательной работы не всегда планируются все виды игр, не указываются цель, задачи, содержание. Воспитатели всех групп редко организуют совместные игры с детьми с целью их взаимного обогащения игровым опытом. Во всех возрастных группах недостаточно продумывается организация поло-ролевых игр, воспитатели не способствуют возникновению режиссерской игры, слабо вовлекают детей в театрализованные игры, неактивно используют нетрадиционные формы работы с родителями по социально-коммуникативному развитию детей.

Вывод:

Продолжить работу в следующем учебном году, взяв за направление совершенствование методов и приёмов по формированию и развитию сюжетно – ролевой игры как средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

I. Анализ результатов качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ за 2016- 2017 учебный год

1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год

На 2016– 2017 уч. г. были определены следующая цель и задачи.

Цель. Повышение качества работы по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ через использование здоровьесберегающих технологий.

ЗАДАЧИ.

1. Повысить эффективность организационно-педагогических мероприятий посредством здоровьесберегающих технологий;
2. Повысить эффективность мероприятий по теме повышения квалификации педагогов в межкурсовой период средствами дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной подготовки педагога;
3. Создать материально-технические условия, позволяющие реализовать цель и задачи в полном объеме;
4. Создать условия для финансового обеспечения выполнения сметной документации;
5. Повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей на правах участников образовательного процесса;
6. Обеспечить полноценное взаимодействие со школой №43 г. Твери по вопросам подготовки детей к школе и мониторингу успеваемости выпускников ДОУ в 1 классе;
7. Обеспечить целенаправленное взаимодействие с музеями для реализации поставленных задач.

В ходе выполнения годовой задачи работа педагогов была направлена на формирование у детей навыков здорового образа жизни, повышение качества работы по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ через использование здоровьесберегающих технологий.

Работа по физической культуре с детьми осуществлялась по основной программе «Воспитание и обучение детей» под ред. Васильевой М.А.. Для того, чтобы добиться желаемого результата создавали условия для двигательной деятельности на физкультурных занятиях и в повседневной жизни. Много внимания педагоги уделяли воспитанию у детей умений организовывать не только собственную двигательную активность, но и подвижные игры, физические упражнения со своими сверстниками, с более младшими дошкольниками. На основе приобретённого опыта и знаний старшим детям стало доступным проведение утренней гимнастики со своей группой детей, творческое включение двигательных действий в игровую деятельность.

Основными принципами организации физического воспитания в нашем дошкольном учреждении являются:

- физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребёнка, уровню его развития, биологической зрелости и здоровья;
- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости;
- медицинский контроль физического воспитания и оперативная медицинская коррекция выявлений нарушений в состоянии здоровья.

Организуя физическое воспитание, использовали разные формы:

- физкультурные занятия;
- занятия в бассейне (с раннего возраста);
- физминутки;
- спортивные игры;
- физкультурные досуги, праздники, дни здоровья;
- утреннюю гимнастику;
- индивидуальную работу с детьми и совместную деятельность.

В апреле месяце эта проблема рассматривалась на педагогическом совете на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

Решение педсовета:

1. Всем педагогам ДОУ продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий

(срок постоянно)

2. Всем воспитателям продолжать пополнять уголки ФИЗО нестандартным оборудованием

(срок - постоянно)

3. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления

(срок – постоянно)

4. Педагогам всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей.

Ответственный: воспитатели
срок - постоянно

5. Педагогам всех групп максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.

Ответственный: воспитатели
срок – постоянно

6. Нарращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных проведенных подвижных игр, физических упражнений

Ответственный: воспитатели

срок – постоянно

7. Музыкальному руководителю включить в план работы проведение развлечений по формированию здорового образа жизни, воспитателям проводить с детьми беседы, занятия о пользе физических упражнений.

Ответственный: воспитатели

срок постоянно

Решение педсовета выполнены полностью с участием всех ответственных лиц.

Педагогическому совету предшествовал тематический контроль.

Согласно годового плана работы на 2016-2017 учебный год, в период с 20.03.2017г.- 03.04.2017г. был проведен тематический контроль «Состояние работы по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ через использование здоровьесберегающих технологий».

В предусмотренные сроки контроль был проведен во всех возрастных группах. Ответственными лицами за проведение контроля были определены: Е.Н. Гулина, заведующий МБДОУ детским садом №90, А. В. Анисимова, старший воспитатель, М. В. Гуляева, заместитель заведующего по АХЧ, Ж.Н. Дивин, медсестра.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

1. Провести анализ диагностических результатов по состоянию на начало 2016-17 учебного года.
2. Провести анализ организационно-педагогических, кадровых, методических, материально-технических условий, созданных для повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
3. Выявить уровень компетентности родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, отношение родителей к процессу и результатам деятельности ДОУ по данной проблеме.

Информационно-аналитическая справка по итогам тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Рекомендации по итогам тематического контроля стали следующие:

1. Всем педагогам ДОУ продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий
2. Всем воспитателям продолжать пополнять уголки ФИЗО нестандартным оборудованием
3. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления
4. Педагогам всех групп скорректировать план работы с родителями,

включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей.

5. Педагогам всех групп максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.

6. Нарращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных проведений подвижных игр, физических упражнений

7. Музыкальному руководителю включить в план работы проведение развлечений по формированию здорового образа жизни, воспитателям проводить с детьми беседы, занятия о пользе физических упражнений.

Реализации задачи способствовали следующие мероприятия:

Организационно-педагогические:

- выставка методической литературы и атрибутов для организации и проведения оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах;
- участие детей в районных и городских спортивных мероприятиях;
- консультации–практикумы
- досуги(согласно программе)
- праздники (согласно программе)
- «Неделя здоровья»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

-Консультации:

«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»

« Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья ребенка»

«Двигательная активность в холодное время года»

«Организация прогулок в летний период»

-Семинар - практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

-Мастер – класс «Физминутки и динамические паузы как средство снятия мышечного напряжения у детей дошкольного возраста»

-Мастер-класс«Развиваем пальчики – стимулируем речь»

-Деловая игра с воспитателями ДОУ."Подвижная игра, как средство здоровьесбережения у дошкольников".

- Мастер - класс «Музыкально - оздоровительная работа в ДОУ»

- Опыт работы «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника»
- инструктором по физической культуре была выбрана тема по **самообразованию:**

«Внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ»

Методическая работа:

Организована:

- выставка методической и периодической литературы, а также пособий, дидактических игр и упражнений для проведения физминуток, пальчиковой, бодрящей и глазной гимнастики;
- подобрана методическая литература по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ
- консультация для педагогов: «Особенности проведения бодрящей гимнастики после сна»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- изготовлены во всех возрастных группах пиктограммы для проведения бодрящей гимнастики с детьми;
- изготовлены во всех возрастных группах пиктограммы подвижных и спортивных игр;
- приобретено оборудование для спортивного зала (мячи, стойки для подлезания);
- в группах пополнен выносной материал для проведения прогулок;
- пополнено оборудование спортивной площадки для лазания, метания, равновесия.

Работа с родителями

- Наглядные консультации:
 - «Как с пользой провести зимние каникулы»
 - «Организация безопасного летнего отдыха»
 - «Меры профилактики и предупреждение простудных заболеваний»
- Оформлен фотостенд «Спорт в семье»

Работа с образовательными учреждениями

- в течение года посещение музея ГАИ, музея Калининского фронта

Наряду с положительными моментами были выявлены следующие *проблемы*:

- недостаточно эффективно используется оборудование спортивных центров;
- отмечается необоснованное сокращение прогулок;
- некачественное проведение вечерних прогулок;
- при организации физкультурно – оздоровительной работы воспитатели всех возрастных групп не устанавливают взаимосвязь со всеми направлениями воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Намечены пути решения выявленных проблем:

- в оперативном порядке контролировать проведение прогулок, утренней гимнастики, эффективность использования оборудования физкультурных центров в утреннее и вечернее время;
- пополнить спортивный инвентарь для организации разнообразных видов детских спортивных игр и упражнений (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, игры в «Городки», кегли и др.).

Вывод: Задача по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ через использование здоровьесберегающих технологий в основном выполнена. Работа велась качественно и в системе, своевременно устранялись недостатки в работе педагогов.

На конец учебного года результаты диагностики по ЗОЖ на высоком уровне. Высокий и средний уровни – 100 % в группе «Гномики», 99% - «Теремок», 98% - «Почемучки», 96% - «Семицветики». Общий по ДОО высокий и средний уровень – 94%, низкий – 6%.

Продолжить работу в следующем учебном году по использованию здоровьесберегающих технологий в системе оздоровительной работы ДОО согласно требованиям ФГОС.

1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ:

В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком. Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми. В МБДОУ имеются:

- спортивный зал,
- физкультурные центры во всех возрастных группах,
- спортивная площадка,
- процедурный кабинет,

Осуществляется 4-х разовое питание детей в соответствии с примерным 10-дневным меню. МБДОУ д/с №90 обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания, по нормам, утвержденным Институтом питания. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, осуществляется заведующей МБДОУ д/с №90, медсестрой, педагогическим составом, родителями.

В течение года состоялась проверка санэпидстанции и проверка питания. Нарушений не выявлено.

Деятельность медицинской службы была организована на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической

обстановки:

- контроль санитарного состояния всех помещений МБДОУ;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;
- противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта:

- индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в МБДОУ в период адаптации;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
- эстетическое оформление МБДОУ работами сотрудников, родителей и детей.

3. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- углубленный осмотр педиатра 2 раза в год;
- при необходимости – осмотр узкого специалиста;
- санация полости рта;
- диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт поступающих в школу;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- точечный массаж;
- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- облегчение одежды в групповых помещениях;
- витаминизация;
- профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа;
- общеукрепляющие препараты: витамины А, С, препараты шиповника, элеутерококка;
- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;
- упражнения для глаз во всех физминутках на занятиях с детьми.

Мероприятия по диспансерному наблюдению проводились в соответствии со следующей циклограммой.

Циклограмма диспансерного наблюдения

Мероприятия	Сроки
Проведение профилактических медицинских осмотров.	Перед поступлением в детский сад.
	За год до поступления в школу.
	Перед поступлением в школу.
Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья.	То же.
Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения.	То же.
Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в МДОУ и детской поликлинике.	Постоянно.

Воспитатели включали комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты. Налажена система закаливания и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа. Во время занятий проводились физкультминутки, между занятиями - динамические паузы.

В плане реализации задач ОБЖ с детьми систематически организовывалась следующая работа: проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности и формированию представлений о здоровом образе жизни, в совместной деятельности проводились минутки и тренинги безопасности.

Планомерно осуществлялся медико-педагогический, административный контроль выполнения поставленных задач.

Реализация проверок осуществлялась в соответствии с планом системного контроля. Сроки проводимых проверок и конкретизация тематики определяются годовым планом и графиком «Оперативного контроля» на

каждый месяц. К проведению контроля привлекаются все специалисты, работающие в МБДОУ д/с №90, воспитатели, медицинские работники. Результаты проводимых проверок обсуждаются на педсоветах, методических часах, аппаратных совещаниях, советах трудового коллектива. В личных «картах наблюдения за деятельностью педагогов» фиксируются результаты проверок. Такой подход позволяет улучшить и систематизировать взаимодействие воспитателей и специалистов в осуществлении комплексного подхода к вопросам развития и воспитания детей.

Летне – оздоровительная работа осуществлялась по плану работы на 2016 - 2017уч. год, который включал следующие комплексы мероприятий: оздоровительные, познавательно-игровые, методические.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур МБДОУ, проводились производственные совещания, административные совещания. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа у детей по плану, утверждённому районным педиатром. Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях при заведующем, на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращает внимание на разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Родители активно включились в работу по витаминизации питания и профилактике гриппа в семье.

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально, результаты его обсуждались на педагогических советах, производственных и административных совещаниях. Анализ оздоровительной работы МБДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом МБДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Тематические, медико-

педагогические и административные проверки показали, что в МБДОУ созданы необходимые условия для проведения оздоровительных мероприятий, воспитатели используют их в полной мере; у детей сформированы представления о безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни в соответствии с программными требованиями. В результате комплексной программы по оздоровлению заболеваемость в МБДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Анализ заболеваемости.

Анализ заболеваемости детей проводила заведующий МБДОУ детским садом №90 Гулина Е.Н. и медсестра Дивин Ж. Н.

Анализ пропусков по болезни 1 ребенком показан в таблице:

Пропущено по болезни 1 ребенком за год	На 1 января			Динамика положительная, отрицательная
	2015	2016	2017	
Всего	9,6	8,4	8,3	Положительная
До 3 лет	9,8	9,6	9,5	Положительная
3-7 лет	8,4	8,2	8,0	Положительная
Показатель по городу, всего	10,0	10,0	10,0	

Статистические данные

заболеваемости в МБДОУ д/с № 90

Количество детей	2014-2015			2015 - 2016			2016 - 2017		
	всего	до 3 лет	от 3 до 7л	всего	до 3 лет	от 3 до 7л	всего	до 3 лет	от 3 до 7л
Число дней пропущенных по болезни	1970	387	1583	1825	295	1530	1832	358	1474
Пропущено дней по болезни 1 ребенком	8,9	10,2	8,7	8,1	9,5	7,9	8,0	9,2	7,8

Вывод:

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за период с 2015г. по 2017г. имеет стабильную тенденцию к снижению (с 8,9 дней в 2015 г. до 8 дней в 2017 г.;

с 10,2 дней в 2015 г. до 9,2 дней в 2017 г. детей до 3-х лет;
с 8,7 дней в 2015 г. до 7,8 дней в 2017 г. детей с 3 до 7 лет).

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для лучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателями 1 младших групп была проведена большая работа в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением воспитателей и медицинского персонала. В результате комплексной работы, к октябрю 2016 года все дети, посещающие МБДОУ с 1 сентября, были адаптированы к условиям пребывания в детском саду.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада представлены в следующей таблице.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	Количество детей	
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Легкая форма	7	8
Средняя форма	16	17
Тяжелая форма	2	3

Вывод: В 2016-2017 уч. г. (по сравнению с показателями 2015-2016 уч. г.) изменилось количество детей, прошедших адаптационный период в разных формах:

- количество детей, прошедших адаптационный период в тяжелой форме, увеличилось на 1 человека и составило 3 человека;

- количество детей, прошедших адаптационный период в средней форме, увеличилось на 1 человека и составило 17 человек;
- количество детей, прошедших адаптационный период в легкой форме, увеличилось на 1 человека и составило 8 человек.

1.4. Анализ деятельности ДОО по созданию условий качества образования

1.4.1. Анализ материально-технической базы.

Для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС в учреждении создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание воспитанников в детском саду. Для выполнения Общеобразовательной программы в МБДОУ оборудованы:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- групповые помещения.

Помещения групповых комнат и учебных помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На территории образовательного учреждения для детей созданы:

- 4 игровые площадки;
- 1 спортивная площадка;
- огород;
- мини-музей «В русской избе»
- цветники.

В 2016-2017 уч. г. проведена работа по совершенствованию материально-технической базы МБДОУ:

1. Проведен полный ремонт пожарной сигнализации, капитальный ремонт электропроводки, установлена пожарная система «Стрелец-мониторинг», произведен косметический ремонт групп.

2. Приобретено:

- мебель для буфетных
- оборудование для физкультурного зала (мячи, кегли, обручи и др.)
- методическая литература
- произведена частичная замена дверей
- ремонт раздевалки в группе «Гномики»

3. Изготовлены:

- пособия и костюмы для организации театральной деятельности;
- нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий.

Вывод:

Запланированные мероприятия были реализованы полностью.

1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование год	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
Предыдущий учебный год		10	30		60
Текущий учебный год	10		30		60

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы**:

Коллектив МБДОУ достаточно стабилен, соотношение изменилось в связи с тем, что 1 педагог ушел в декретный отпуск, вместо него пришел на работу молодой педагог.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие Занимаемой должности	Без категории
Предыдущий учебный год	3	5	1	2
Текущий учебный год	4	2	1	3

Вывод: За 2016 -2017 учебный год 1 педагога аттестовался на высшую, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 1 педагог – высшую квалификационную категорию. В связи с тем, что коллектив пополнился молодыми педагогами, увеличилось число воспитателей без категории.

Повышение квалификации педагогических работников

Год	Вуз педагогический	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы
Предыдущий учебный год	-	-	-
Текущий учебный год	1	-	-

Вывод:

В связи с приходом в коллектив нового сотрудника изменилось количество обучающихся в педагогическом ВУЗе.

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	До 25	От 26 до 40	От 41 до 55	Свыше 55 лет
Предыдущий учебный год		60	20	20
Текущий учебный год	10	50	10	30

Вывод: Возраст педагогов преобладает в диапазоне от 26 до 40 лет

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Предыдущий учебный год	0	30	40	30
Текущий учебный год	10	30	30	30

Вывод: Увеличилось процентное соотношение педагогического состава со стажем до 5 лет с 0% до 10% и уменьшилось процентное соотношение педагогического состава со стажем от 10 до 15 лет – с 40% до 30%.

1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

Все привлеченные денежные средства были реализованы в полном объеме, о чем свидетельствуют отчеты на сайте ДОУ.

1.5.1. Анализ инновационной работы за 2016 – 2017 учебный год

В 2016 - 2017 учебном году были определены следующие направления инновационной работы:

Цель:

Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 1 января 2017 года

Задачи:

1. Изучить Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Создать в организации комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.
3. Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.
4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.
5. Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.
6. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации.

Результаты инновационной работы:

1. Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ проанализированы на предмет соответствия профстандарта, внесены изменения.
2. Проведен мониторинг кадров.

Вывод: инновационная работа проведена не в полном объеме, продолжить обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» в следующем учебном году.

II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год
Цели и задачи деятельности повышения качества обучения
воспитанников

2.1.1. Цель.

Создание условий для развития познавательных интересов и познавательных способностей детей посредством проектной деятельности.

2.1.2. ЗАДАЧИ

- развитие любознательности и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- развитие интереса к исследовательскому поиску;
- создание проблемной ситуации, которая инициирует детское любопытство, стимулирует стремление к исследованию;
- организация работы с родителями по развитию проектной деятельности в ДОО.

III. Цели и задачи по воспитанию. воспитанности МБДОУ
на 2017-2018 учебный год
Цели и задачи по воспитанию воспитанников

2.2.1. Цель. Совершенствовать методы и приёмы по формированию и развитию сюжетно – ролевой игры как средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

2.2.2. ЗАДАЧИ

- создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности посредством сюжетно-ролевой игры;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей;
- формировать чувства любви к родному краю и к культурному наследию своего народа; формировать духовно-нравственные отношения; воспитывать уважение к своим национальным особенностям.

II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год
Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья

2.3.1. Цель:

Использование здоровьесберегающих технологий в системе оздоровительной работы ДОО согласно требованиям ФГОС.

2.3.2. ЗАДАЧИ:

- совершенствовать методы и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий; оптимизации двигательной деятельности дошкольников; обеспечение конструктивного партнерства семьи, педагогического коллектива, воспитанников в укреплении их здоровья.

II. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2017-2018 учебный год

2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы

№п/п	мероприятие	Срок исполнения	ответственный	выход
Мероприятия				
по обеспечению безопасности функционирования МБДОУ				
1	Ремонт системы отопления	Июнь-август	Гуляева М. В.	Система отопления
2	Приобретение спецодежды для обслуживающего персонала	В течение года	Гуляева М. В.	спецодежда
3	Замена ламп накаливания на энергосберегающие	В течение года	Гуляева М. В.	Энергосберегающие лампы
4	Замер сопротивления изоляции	Июнь-август	Гуляева М. В.	протокол
5	Ремонт групповых комнат	Июнь-август	Гулина Е.Н.	Эстетично отремонтированные группы
Мероприятия по предписанию Госпожнадзора				

1	Установка доводчиков на групповые комнаты	Июнь-август	Гуляева М. В.	доводчики
Мероприятия по обеспечению здоровьесбережения воспитанников				
1	Приобретение игрушек и пособий	В течение года	Гуляева М. В.	Игрушки и пособия

2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров
Отправить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:
Высочина Д.Н.
Кондратьева С. А.

II. Цели и задачи инновационной работы на 2017-2018 учебный год
План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы
на 2017-2018 учебный год

2.5.1. Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 1 января 2017 года

2.5.2. Задачи:

1. Изучить Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДООУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.

2. Создать в организации комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.

3. Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.

4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.

5. Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.

6. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации.

**III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности
МБДОУ на 2017 -2018 учебный год**

**План мероприятий по выполнению цели по повышению качества
обучения воспитанников**

3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников

Цель: Создание условий для развития познавательных интересов и познавательных способностей детей посредством проектной деятельности.

Задачи:

1. Повысить эффективность организационно-педагогических мероприятий за счет систематизации и актуализации темы;
2. Повысить эффективность мероприятий по теме повышения квалификации педагогов в межкурсовой период средствами дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной подготовки педагога;
3. Создать материально-технические условия, позволяющие реализовать цель и задачи в полном объеме;
4. Создать условия для финансового обеспечения выполнения сметной документации;
5. Повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей на правах участников образовательного процесса;
6. Обеспечить полноценное взаимодействие со школой №43 г. Твери по вопросам подготовки детей к школе и мониторингу успеваемости выпускников ДОУ в 1 классе;
7. Обеспечить целенаправленное взаимодействие с библиотекой для реализации поставленных задач.

Раздел/ задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационные.	«День знаний» (познавательное развлечение)	1.09	Воспитатели Музыкальный руководитель	Сценарий развлечения
	Конкурс на лучший лэпбук «И это всё про осень»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Выставка лэпбуков
	Тематическая выставка «В гостях у звезд»	Апрель (12 апреля)	Воспитатели	Выставка рисунков
	Конкурс «Наш участок лучше»	Май	Воспитатели	Справка по результатам

	всех!»			конкурса
<i>Взаимодействие со специалистами: - взаимодействие с музыкальным руководителем</i>	Фестиваль «Калейдоскоп познавательных проектов»	ноябрь	Воспитатели	проекты
	Музыкально – литературный вечер «С любовью о мамочке»	ноябрь (26 ноября)	Музыкальный руководитель и воспитатели подготовительной группы	Сценарий вечера
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	1.Самообразование педагогов: «Формирование у детей младшего дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством дидактических игр»	В течение года	Воспитатели	Тетрадь самообразования
	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»		Еропольская Е. П.	
	«Развитие познавательной активности воспитанников ДОУ в проектной деятельности»		Касулина С. Л.	
	«Развитие математических способностей в совместной деятельности детей 6-7 лет »		Ринкен С.Ю.	
	«Познавательное развитие дошкольников средствами развивающих экологических игр»		Кондратьева С. А.	
			Высочина Д.Н.	

	Семинар - практикум "Проектная деятельность в условиях ДОУ"	октябрь	Старший воспитатель Анисимова А. В.	Материал семинара
	Просмотр открытого интегрированного мероприятия по познавательному развитию	декабрь	Воспитатели подготовительной группы Кондратьева С. А. Зиновьева Л. А.	Конспект занятия
	Педсовет №1 <i>Тема:</i> <u>«Направления работы МБДОУ в новом учебном году»</u> <i>Вопросы:</i> 1) Утверждение ООП, Программы развития учреждения на 2017 – 2022 уч. г. 2) Утверждение годового плана на 2017-18уч. год, утверждение сетки занятий 3) Подведение итогов августовской конференции 4) Подведение итогов летне-оздоровительной работы	31.08.	Заведующий Гулина Е.Н., старший воспитатель Анисимова А.В., мед.сестра Дивин Ж.Н..	Протокол

	<p>Педсовет №2: <u>Тема: «Организация проектной деятельности в ДОО - одно из эффективных средств познавательного развития»</u></p> <p><i>Вопросы:</i> 1) Семинар "Проектная деятельность в условиях ДОО" 2) Педагогический тренинг «Механизм проектирования» 3) Итоги тематического контроля: «Организация проектной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</p>	Ноябрь	Заведущий Гулина Е.Н., старший воспитатель Анисимова А.В.	Протокол
	<p>Педсовет №5 <u>Тема:</u> <u>«Итоги работы за год. Перспектива на следующий учебный год».</u></p> <p><i>Вопросы:</i> 1) Состояние здоровья воспитанников за учебный год. 2) Результаты выполнения годового плана. 3) Итоги и анализ дополнительного</p>	май	Заведущий Гулина Е.Н., старший воспитатель Анисимова А.В.	Протокол

	<p>образования.</p> <p>4) Итоги инновационной работы.</p> <p>5) Готовность детей к школе.</p> <p>6) Результаты повышения квалификации, аттестации педагогов.</p> <p>7) Итоги работы с родителями.</p> <p>8) Итоги административно-хозяйственной работы</p> <p>9) Подготовка дошкольного учреждения к летнему сезону.</p>			
3. Методическая работа	<p>1. Консультации для молодых специалистов:</p> <p>- «Проектная деятельность в ДОО: структура, виды проектов»</p>	Сентябрь	старший воспитатель Анисимова А.В.	Консультации
	«Организация проектной деятельности в ДОУ»	Октябрь		
	«Основные ошибки при организации проектной деятельности»	Ноябрь		
	«Проектная деятельность как метод	Декабрь		

	взаимодействия педагогов и родителей»			
	Мастер-класс «Дидактическая игра как способ руководства познавательной деятельностью детей»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий.	1.Создание детской библиотеки в методическом кабинете. 2.Пополнить методический кабинет пособиями и методической литературой в соответствии ФГОС.	В течение года	старший воспитатель Анисимова А.В.	Библиотека
5. Работа с родителями: -Составление плана взаимодействия с родителями по познавательному развитию детей дошкольного возраста.	Конкурс на лучший лепбук «И все это про осень...»	Октябрь	Все группы	Выставка лепбук
	Цикл консультаций (с наглядным материалом) для родителей	Сентябрь	Воспитатели	Подборка консультаций
	ЛЭПБУК - форма совместной деятельности детей и взрослых по развитию познавательной активности			
	Родительские собрания: «Цели и задачи МБДОУ детского сада № 90 на 2017-2018 уч. г.»	сентябрь	Заведующий Гулина Е.Н., старший воспитатель Анисимова А.В.	Протоколы родительских собраний

	«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	сентябрь	Воспитатели 2 младшей группы	
	«Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь		
	«Чему мы научились за год»	май		
	"К новым знаниям в новый учебный год!"	сентябрь	Воспитатели средней группы	
	«Растим любознательных»	ноябрь		
	«Какими мы стали»	май		
	"Знает правила семья - значит знаю их и я"	сентябрь	Воспитатели старшей группы	
	«Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»	ноябрь		
	«Мы выросли на целый год»	май		
	«Познай своего ребенка»	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы	
	«Играйте вместе с нами»	ноябрь		
	«На пути к школе»	май		
<i>6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями.</i>				
<i>7. Работа с учреждениями культуры:</i> <i>-Библиотека им. Пушкина</i>	Посещение музеев, созданных в ДОУ. Посещение библиотеки им. Пушкина	В течение года	старший воспитатель Анисимова А.В. Воспитатели	

3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Ознакомление родителей с жизнью детей в ДОУ, режимными моментами, образовательными мероприятиями.	Проведение дня открытых дверей	Все возрастные группы	октябрь	Заведующий Гулина Е.Н., старший воспитатель Анисимова А.В.
Использование ИКТ для повышения уровня компетентности педагога	Презентации, работа на сайте	Воспитатели	в течение года	Заведующий Гулина Е.Н., старший воспитатель Анисимова А.В.

III. План мероприятий по повышению качества воспитанности на 2017 -2018 учебный год

3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников

Цель. Совершенствовать методы и приёмы по формированию и развитию сюжетно – ролевой игры как средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Повысить эффективность организационно-педагогических мероприятий за счет повышения заинтересованности участников;
2. Повысить эффективность мероприятий по теме повышения квалификации педагогов в межкурсовой период средствами дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной подготовки педагога;
3. Создать материально-технические условия, позволяющие реализовать цель и задачи в полном объеме;
4. Создать условия для финансового обеспечения выполнения сметной документации;
5. Повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей на правах участников образовательного процесса;
6. Обеспечить полноценное взаимодействие со школой №43 г. Твери по вопросам подготовки детей к школе и мониторингу успеваемости выпускников ДООУ в 1 классе;
7. Обеспечить целенаправленное взаимодействие с кукольным театром, ТЮЗом для реализации поставленных задач.

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационные</i>	Консультации–практикумы музыкальных руководителей для воспитателей	Первая неделя каждого месяца	Все группы	Рабочие тетради воспитателей
	«Неделя сюжетно-ролевой игры в детском саду»:	январь	Заведующий Гулина Е.Н., старший воспитатель Анисимова А.В. Воспитатели всех возрастных групп	Справка
	С/р игра «У бабушки день рождения»		2 младшая группа	
	С/р игра «По морям –		средняя группа	

	по волнам»			
	С/р игра «Гостеприимство на Руси»		старшая группа	
	С/р игра «Полет в космос»		подготовительная группа	
	Фотоотчет о неделе сюжетно-ролевых игр дошкольников	февраль	Старший воспитатель Анисимова А. В., Воспитатели	На выбор воспитателей
	Выставка детских работ ко Дню 8 марта «Подарок маме, бабушке, сестре»	март	Старший воспитатель Анисимова А. В., Воспитатели	выставка
	Выставка детских работ к международному дню птиц «Птичий вернисаж»	1 апреля	Старший воспитатель Анисимова А. В., Воспитатели	выставка
	«Тверская звездочка»	апрель	Музыкальный руководитель Жидкова А. А., старший воспитатель Анисимова А. В., Воспитатели	
	Музыкально-литературный вечер, посвященный дню Победы	май	Музыкальный руководитель Жидкова А. А. Старший воспитатель Анисимова А. В. Воспитатели	Сценарий мероприятия
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	1.Самообразование	В течение года		План по самообразованию
	«Устное народное творчество как средство патриотического воспитания младших дошкольников»		Касулина С. А.	
	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами		Зиновьева Л. А.	

	изобразительного искусства»			
	"Развитие самостоятельности в сюжетно-ролевой игре"		Юнусова А. А.	
	«Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством ознакомления с историей и культурой родного края»		Анисимова А. В.	
	<p>Педагогический совет №3 <i>Тема:</i> «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры» <i>Вопросы:</i> 1)Результаты тематической проверки «Роль сюжетно-ролевой игры в нравственно-патриотическом воспитании детей».</p>	Январь	Заведущий Гулина Е.Н., старший воспитатель Анисимова А.В.	Протокол
	<p>Опыт работы: «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством ознакомления с историей и</p>		Анисимова А. В.	

	культурой родного края»			
3. Методическая работа.	Консультация для педагогов: «Роль сюжетно-ролевой игры в нравственно – патриотическом воспитании детей»	Январь	старший воспитатель Анисимова А.В.	Консультации
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Пополнение и обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм	Январь	Воспитатели	
	Наполнить методический кабинет методической литературой по патриотическому воспитанию детей	В течение года		методическая литература
	Пополнить предметно-развивающую среду нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ			
5. Совместная деятельность с учреждениями культуры	1.Посещение ТЮЗА 2. Посещение кукольного театра	В течение года	Воспитатели	
6. Работа с родителями	1.Провести консультации и беседы для родителей:		Воспитатели	Беседы Консультации
	"Роль народных игр в патриотическом воспитании дошкольников"	январь		
	“Роль семейных традиций и обычаев в воспитании подрастающего поколения”	февраль		
7. Работа с	Взаимодействие со	Май	Музыкальный	Сценарий

<i>образовательными учреждениями</i>	школой №43. Организация «Вечера встреч» бывших воспитанников с детьми подготовительной группы.		руководитель Жидкова А.А.	
	Провести утренники, посвященные выпуску в школу.			

3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа	Срок	Ответственный
1. Развитие детей в художественно – эстетической деятельности посредством совместной деятельности.	Выставки рисунков:			
	1. «Листик к листику сложу и рисунок получу» (коллективная работа детей младших групп - аппликация из листьев)	Вторая младшая группа	Сентябрь	Воспитатели Еропольская Е. Н. Касулина С. Л.
	2. Творческие работы детей посвященные, дню пожилого человека	Все группы	30сент.	Воспитатели
	«Царица Осень пришла» (выставка работ)	Средняя группа	Октябрь	Воспитатели Высочина Д. Н., Юнусова А. А.
	«Подарок для мамы» (ко Дню матери) Коллективная композиция «Дымковская слобода (деревня)»	Все группы	30 ноября	Воспитатели
		Старшая группа	Ноябрь	Воспитатели: Ринкен С. Ю., Анисимова А. В.
	«Праздник, обещающий чудо» (выставка работ)	Старшая группа	Декабрь	Воспитатели: Анисимова А.В., Ринкен С. Ю.
	«Зимы волшебные узоры» (выставка работ)	Подгот. группа	Январь	Воспитатели: Зиновьева Л. А., Кондратьева С. А.
	Открытка «С Днем защитника Отечества» «Добро глазами детей» (выставка работ)	Все группы	Февраль	Воспитатели Юнусова А. А., Высочина

				Д. Н.
	«Весенняя капель» (коллективная работа)	Вторая младшая группа	Март	Воспитатели
	«В гостях у звёзд» (выставка работ)	Все группы	Апрель	Воспитатели
	«Салют победы» (выставка работ)	Подгот. гр.	Май	Воспитатели

III. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: Использование здоровьесберегающих технологий в системе оздоровительной работы ДОО согласно требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Повысить эффективность организационно-педагогических мероприятий посредством здоровьесберегающих технологий;
2. Повысить эффективность мероприятий по теме повышения квалификации педагогов в межкурсовой период средствами дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной подготовки педагога;
3. Создать материально-технические условия, позволяющие реализовать цель и задачи в полном объеме;
4. Создать условия для финансового обеспечения выполнения сметной документации;
5. Повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей на правах участников образовательного процесса;
6. Обеспечить полноценное взаимодействие со школой №43 г. Твери по вопросам подготовки детей к школе и мониторингу успеваемости выпускников ДООУ в 1 классе;
7. Обеспечить целенаправленное взаимодействие с музеями для реализации поставленных задач.

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационные. Взаимодействие со специалистами (деятельность узких специалистов направленная на достижение поставленных задач).</i>	Консультации–практикумы	Первая неделя месяцев	Инструктора по физической культуре Воспитатели	Тетради воспитателей
	Досуги (приложение 1)	В течение года		

	Праздники (Приложение 3)			Сценарии
	Городские «Веселые старты»	Ноябрь		
	Неделя здоровья	9 - 13 апреля		Проект
	Спортивный праздник, посвященный 23 февраля	22 февраля		Сценарий
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	1. Самообразование инструктора по физической культуре:	В течение года		Планы по самообра- зованию
	«Роль игровой мотивации в развитии интереса дошкольников к физической культуре»		Гулин Д. И.	
	«Развитие музыкально- ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста»		Жидкова А. А.	
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Консультации: « Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья ребенка»	март	Старший воспитатель Анисимова А. В.	Консульта- ции
	«Двигательная активность в холодное время года»	февраль		
	«Организация прогулок в летний период»	май		
	Семинар практикум - «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО»	март	Старший воспитатель Анисимова А. В.	Материал семинара

	<p>Мастер – класс "Дыхательная гимнастика - как одно из направлений здоровьесберегающих технологий в здоровьеформирующем образовании»</p>		Ринкен С. Ю.	
	<p>Мастер-класс «Корригирующая гимнастика для дошкольников»</p>		Юнусова А. А.	
	<p>Мастер - класс «Музыкально - оздоровительная работа в ДОУ»</p>		Жидкова А. А.	
	<p>Педсовет №4 <u>Тема:</u> <u>«Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»</u> <i>Вопросы:</i> 1). Анализ заболеваемости детей за квартал. 2). Анализ физического развития детей 3).Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ»</p>	Апрель	Заведующий Гулина Е. Н. Медсестра Дивин Ж. Н. Инструктор по физической культуре Гулин Д. И. Старший воспитатель Анисимова А. В.	протокол
3. Методическая работа.	1.Пополнить методический кабинет литературой по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Анисимова А. В.	Литература
	Консультации: «Особенности	март	Инструктор по физической	Консультация

	развития у дошкольников основных видов движений »		культуре	
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий.	1. Приобретение спортивного оборудования (мячи, стойки для подлезания)	В течение года		Оборудование
5. Совместная деятельность с образовательными учреждениями -МОУСОШ№43	«Квест-игра»	апрель		Материалы игры
6. Работа с родителями	1. Наглядные консультации:		Инструктор по физической культуре Воспитатели	Подборка консультаций
	«Артикуляционная гимнастика — это весело, полезно и интересно»	декабрь		
	«Здоровый образ жизни в семье»	май		
	«Какой вид спорта выбрать для ребёнка?» "Как правильно выбрать обувь малышу"	октябрь		
7. Работа с образовательными учреждениями	Посещение музея ГАИ, музея Калининского фронта	май - июль	Воспитатели подготовительной группы	

III. План мероприятий по созданию условий качества образования
3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы

Задачи	Возрастные группы					Жизнедеятельность ДОУ
	1 мл.	2мл.	Средняя	Старшая	Подготовительная	
1. Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	Приобрести столы и стулья по росту детей	Дидактические материалы по познавательному развитию	Энциклопедическую литературу	Магнитную доску в учебную зону - Энциклопедическую литературу	Энциклопедическую литературу	Приобрести: срок в течение года; ответственные воспитатели срок: в течение года; ответственные воспитатели.
	Создать предметно-развивающую среду по познавательному развитию в соответствии с ФГОС	Создать предметно-развивающую среду по познавательному развитию в соответствии с ФГОС	Создать предметно-развивающую среду по познавательному развитию в соответствии с ФГОС	Создать предметно-развивающую среду по познавательному развитию в соответствии с ФГОС	Создать предметно-развивающую среду по познавательному развитию в соответствии с ФГОС	
2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности	Приобрести рассаду для клумб сада - портреты великих художников -детские	Приобрести рассаду для клумб сада - портреты великих художников -детские	Приобрести рассаду для клумб сада - портреты великих художников -детские	Приобрести рассаду для клумб сада - портреты великих художников -детские	Приобрести рассаду для клумб сада - портреты великих художников -детские	

	музыкальные инструменты -разные виды театров -костюмы для детских утренников	музыкальные инструменты -разные виды театров -костюмы для детских утренников	музыкальные инструменты -разные виды театров -костюмы для детских утренников	музыкальные инструменты -разные виды театров -костюмы для детских утренников	музыкальные инструменты -разные виды театров -костюмы для детских утренников	
	Отремонтировать костюмы для детских утренников	Отремонтировать костюмы для детских утренников	Отремонтировать костюмы для детских утренников	Отремонтировать костюмы для детских утренников	Отремонтировать костюмы для детских утренников	
	Изготовить театральные игрушки	Изготовить театральные картинки	Изготовить театральные плоскостной, пальчиковый	Изготовить театральные кукольные	Изготовить театральные тени	
3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Приобрести спортивный материал для проведения разнообразных игр: самокаты, мячи, стойки для подлезания...	Приобрести спортивный материал для проведения разнообразных игр: самокаты, мячи, стойки для подлезания...	Приобрести спортивный материал для проведения разнообразных игр: самокаты, мячи, стойки для подлезания...	Приобрести спортивный материал для проведения разнообразных игр: самокаты, мячи, стойки для подлезания...	Приобрести спортивный материал для проведения разнообразных игр: самокаты, мячи, стойки для подлезания...	
	Отремонтировать спортивное	Отремонтировать спортивное	Отремонтировать спортивное	Отремонтировать спортивное	Отремонтировать спортивное	

	оборудование на участках -	оборудование на участках -	оборудование на участках -	оборудование на участках -	оборудование на участках -	
4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы	Организовать доступ к интернету	Организовать доступ к интернету	Организовать доступ к интернету	Организовать доступ к интернету	Организовать доступ к интернету	

3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>	<i>Курсы повышения квалификации (год, месяц)</i>
<i>1.</i>	<i>Высочина Д. Н.</i>	<i>2017 - 2018</i>
<i>2.</i>	<i>Кондратьева С. А.</i>	<i>2017 - 2018</i>

3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2017 – 2018 учебный год

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 1 января 2017 года

Задачи:

1. Изучить Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Создать в организации комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.
3. Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.
4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.
5. Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.
6. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации.

<i>Мероприятие</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок исполнения</i>
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
1. 1. Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: -организация обсуждения на педагогических, методических советах, методических объединениях, стажерских практиках ресурсных центров и	Уголок с материалами профстандарта Обновление новостной ленты сайта Обновление материалов раздела сайта «Документы»	Администрация ДОУ	сентябрь – ноябрь 2017 г.

др.;	Создание подрубрики «Профстандарт педагога»		
-размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения			
2. Проведение тестирования воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта	План мероприятий по информированию педагогических работников по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта	Заведующий Гулина Е. Н.	декабрь 2017г
3. Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования семинар «Изучаем документ «Профессиональный стандарт педагога»	Повышение уровня знания содержания профессионального стандарта всеми педагогическими работниками образовательного учреждения	Старший воспитатель Анисимова А. В.	январь 2017 г.
4. Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта.	План мероприятий	Администрация ДОУ Рабочая группа ДОУ	январь 2018 г.
5. Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом	Протокол педсовета № 5	Администрация ДОУ	май 2018 г.
ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ДОУ			
1. Организация обучения педагогических работников			
Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегиальных органов управления организации,	План повышения квалификации	Администрация ДОУ	2017-2020 год

представительных органов участников образовательных отношений, аттестационных комиссий и др.			
2. Совершенствование методической работы			
Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога»			1 раз в квартал 2017-2020
Педагогические советы, семинары			
Участие педагогов в работе семинаров, научно – практических конференциях, муниципальных методических объединениях			Ежегодно, 2017-2020
Участие педагогов ДОУ в муниципальных конкурсах педагогического мастерства	В соответствии с планом		2017-2020гг.
Использование в работе инновационной деятельности, способствующей росту проф.компетентности			постоянно
3. Аттестация педагогических работников			
Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов			
Составление плана аттестации педагогических работников.	План аттестации педагогических работников		Ежегодно, сентябрь
Консультационная поддержка: -процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; -процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую)	Заявки в Главное управление на проведение квалификационных испытаний и аттестационных процедур	Администрация ДОУ	
Создание и организация	Кадровое и	Администрация ДОУ	В течение

деятельности аттестационной комиссии в ДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.	организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ДОУ		2017 – 2018 уч. года, ежегодно
Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников	Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности	Администрация ДОУ	В течение 2017 – 2018 учебного года
Рассмотрение результатов повышения квалификации, переподготовки педагогов	Протокол педсовета № 5	Администрация ДОУ; Отчёты педагогов	2 полугодие 2017 – 2018 уч.года
4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ			
Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Лист самооценки	Администрация ДОУ, рабочая группа	4квартал 2017-1квартал 2018
Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита компетентностей.		Отчёты педагогов по темам саморазвития, открытые мероприятия	
Утверждение планов саморазвития педагогов			2017 -2020 гг.
-изучение нормативной и психолого–педагогической литературы		серия занятий;	
-освоение педагогических технологий,выстраивание собственной методической системы	Индивидуальные планы развития педагогов	методическая продукция;	
-разработка диагностического инструментария		портфолио	
-участие в реализации программы развития ДОУ, в методической работе ДОУ		собеседование	
-обучение на курсах повышения квалификации		мастер-класс	Октябрь каждого года
-участие в работе творческих.экспериментальных групп, проведение		педагогический проект	
		отчёт о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности	
		профконкурсы	

<p>индивидуальной исследовательской работы</p> <p>-обобщение собственного опыта педагогической деятельности</p>			
---	--	--	--

Планируемые результаты

1. Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ проанализированы на предмет соответствия профстандарта, внесены изменения.
2. Введен эффективный контракт, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.
3. Освоен механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.
4. Члены трудового коллектива знают и осознают стратегию введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.
5. На официальном сайте ОУ создан раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.
6. Локальные нормативные акты, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации соответствуют требованиям профстандарта.

IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2017 – 18 учебный год

План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

4.1.1. Контроль цели по обучению воспитанников

Цель: Создание условий для развития познавательных интересов и познавательных способностей детей посредством проектной деятельности.

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1.	<p>Тематический контроль: <u>«Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</u></p> <p>Вопросы контроля:</p> <p>1. Соответствие уровня сформированности познавательных интересов и познавательных способностей детей 3-7 лет программным требованиям</p> <p>2. Планирование, организация и проведение организационно-педагогических мероприятий</p> <p>3. Кадровые условия 4. Методические условия 5. Материально-технические условия 6. Соответствие уровня сформированности познавательных</p>	Все возрастные группы	Октябрь	Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А. В.	Аналитическая справка

интересов и познавательных способностей дошкольников программным требованиям и прохождению программного материала 7. Состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями					
---	--	--	--	--	--

4.1.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников (в том числе и циклограммные вопросы)

№ п/п	Тема (вопросы по контролю + все циклограммные вопросы)	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата (Аналитическая справка, журнал наблюдений, протокол, журнал мониторинга и т.п.)
1.	Оперативный контроль:	Все группы		Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В.	Журнал наблюдений или протокол
	Готовность групп к новому учебному году		Сентябрь		
	Наличие документации в группах		Ежемесячно		
	Планирование и организация работы с родителями. Проведение родительских собраний		Сентябрь		
	Анализ предметно-развивающей среды по		Октябрь		

познавательному развитию (экология и окружающий мир)				
Планирование и организация работы с родителями. Проведение родительских собраний		Ноябрь		
Подготовка воспитателей к занятиям по познавательному развитию		Декабрь		
Проверка наличия дидактических игр по познавательному развитию		Декабрь		
Использование ТСО в НОД и в повседневной жизни		Февраль		
Организация проведения прогулки		Март		
Содержание и оформление уголка книги и развития речи		Апрель		
Проведение родительских собраний		Май		

4.1.3. Контроль за качеством обучения воспитанников по образовательным областям и формированию интегративных качеств

Образовательная область и интегративные качества	Группа	Дата	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма отчета
1. Физическое развитие.	2 младшая	Ноябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	Журнал мониторинга
	средняя	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
	старшая	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
	подготовительная	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
2. Художественно–эстетическое развитие	2 младшая	Ноябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	Журнал мониторинга
	средняя	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
	старшая	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
	подготовительная	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
3.Познавательное развитие	2 младшая	Ноябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	Журнал мониторинга
	средняя	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
	старшая	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
	подготовительная	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
4. Речевое развитие	2 младшая	Ноябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	Журнал мониторинга
	средняя	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
	старшая	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
	подготовительная	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	

5. Коммуникативно личностное развитие	– 2 младшая	Ноябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	Журнал мониторинга
	средняя	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
	старшая	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	
	подготовительная	Сентябрь, май	Старший воспитатель: Анисимова А.В.	

**IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач
повышения качества воспитанности воспитанников
на 2017 - 2018 учебный год**

**План контроля по выполнению цели и задач по направлению
воспитанности ребенка**

**4.2.1. Контроль за выполнением цели по направлению воспитанности
ребенка**

Цель: Совершенствовать методы и приёмы по формированию и развитию сюжетно – ролевой игры как средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1.	<p>Тематический контроль: <u>«Роль сюжетно-ролевой игры в нравственно-патриотическом воспитании детей»</u></p> <p>Вопросы контроля: 1. Соответствие уровня нравственно-патриотических качеств у детей 3-7 лет программным требованиям</p> <p>2. Планирование, организация и проведение организационно-педагогических мероприятий</p> <p>3. Кадровые условия</p> <p>4. Методические условия</p> <p>5. Материально-технические условия</p> <p>6. Анализ проектной деятельности</p> <p>7. Соответствие уровня</p>	Все возрастные группы	январь	Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В.	Аналитическая справка

сформированности нравственно-патриотических качеств дошкольников программным требованиям и прохождению программного материала					
8. Состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями					

4.2.2. Контроль по выполнению задач по направлению воспитанности ребенка

№ п/п	Тема (вопросы по контролю + все циклограммные вопросы)	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата (Аналитическая справка, журнал наблюдений, протокол, журнал мониторинга и т.п.)
1.	Оперативный контроль:	Все группы		Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В.	Журнал наблюдений
	Перспективное планирование сюжетно-ролевых игр по нравственно-патриотическому воспитанию		Сентябрь		
	Подготовка и проведение осенних праздников		Октябрь		
	Соблюдение режима дня		Ноябрь		
	Подготовка и проведение новогодних утренников		Декабрь		

Украшение групп к новому году				
Оборудование для театрализованной деятельности		Январь		
Предметно-развивающая среда по сюжетно-ролевой игре и нравственно-патриотическому воспитанию		Январь		
Праздники, посвященные 8 марта		Март		
Содержание уголков изодетельности		Апрель		
Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр на прогулке		Май		

IV. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2017– 2018 учебный год

4.3.1. План контроля по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: Использование здоровьесберегающих технологий в системе оздоровительной работы ДОО согласно требованиям ФГОС.

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1.	<p>Тематический контроль</p> <p><u>«Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОО»</u></p> <p>Вопросы контроля:</p> <p>1.Соответствие здоровьесберегающей среды ДОО требованиям программы</p> <p>2.Планирование, организация и проведение организационно-педагогических мероприятий</p> <p>3. Кадровые условия</p> <p>4. Методические условия</p> <p>5. Материально-технические условия</p> <p>6. Соответствие уровня физического развития дошкольников программным требованиям и прохождению программного материала</p> <p>7.Состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями</p>	Все группы	Март	Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В.	Аналитическая справка

4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

№ п/п	Тема (вопросы по контролю + все циклограммные вопросы)	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата (Аналитическая справка, журнал наблюдений, протокол, журнал мониторинга и.т.п.)
1.	Оперативный контроль:	Все группы		Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В.	Журнал наблюдений или протокол
	Соответствие предметно-развивающей среды группы требованиям СанПин и ФГОС		Сентябрь		
	Соблюдение двигательного режима на прогулке		Октябрь		
	Состояние работы по обеспечению условий для развития культурно – гигиенических навыков детей		Ноябрь		
	Организация питания		Январь		
	Взаимодействие воспитателя и инструктора по физической культуре на занятии		Февраль		
	Содержание физкультурных уголков		Февраль		
	Планирование, подготовка и проведение утренней		Март		

	гимнастики				
	Планирование, подготовка и проведение бодрящей гимнастики		Апрель		
	Планирование, подготовка и проведение артикуляционной гимнастики		Май		

IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2017-2018 учебный год

4.4.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2017 -18 учебный год

№ п/п	Тема (вопросы по контролю)	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата (Аналитическая справка, журнал наблюдений, протокол, журнал мониторинга и т.п.)
	Создание нормативно-правовой базы по введению профстандарта Проведение Круглого стола (Повышение квалификации педагогов в межкурсовой период)	Педагоги ДОУ	По мере поступления нового материала	Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В. Рабочая группа	
	Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме семинар «Изучаем документ «Профессиональный стандарт педагога»	Педагоги ДОУ		Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В. Рабочая группа	
	<i>Провести анализ готовности педагогических кадров к введению профстандарта в ДОУ</i>	Педагоги ДОУ	декабрь 2017 г.	Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В. Рабочая группа	
	Составление плана повышения квалификации педагогов в связи с введением профстандарта		В течение года	Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В. Рабочая группа	

	<p>Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения (самообразование)</p> <p>Участие педагогов в городских методических мероприятиях по теме «Организация работы по переходу на профстандарт в ДОУ»</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		
	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет		В течение года	<p>Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В. Рабочая группа</p>	
	Изучение общественного мнения по вопросам введения профстандарта в содержание основной образовательной программы дошкольного образования (через сайт, анкетирование)		В течение года	<p>Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В. Рабочая группа</p>	
	Родительское собрание: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей		В течение года	<p>Заведующая Гулина Е. Н. Старший воспитатель Анисимова А.В. Рабочая группа</p>	