

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 90  
26.05.2024г. протокол №5



**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 90  
приказ № 16 от  
26.05.2024 г.

**План  
летней образовательной и оздоровительной  
работы  
в МБДОУ детский сад №  
90  
на 2023 - 2024 учебный год**

## **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДООУ.

### Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### План подготовки МБДОУ к летнему сезону

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	19-29 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2017 г.	22-29 мая	Заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДООУ за 2016-2017 гг.; - перспективы деятельности ДООУ на 2017-2018 гг.; - ЛОМ 2017 года;	18 мая	Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	26 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2017г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	22-29 мая	Заведующий

6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	13 апреля	Зам. зав. по АХЧ
7	Инструктаж работников под подпись	22-29 мая	Зам. зав. по АХЧ
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	22-29 мая	Старший воспитатель
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	22-29 мая	Медсестра воспитатели
10	Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	3 мая	Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ	июль 2017 г.	Зам. зав. по АХЧ
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Зам. зав. по АХЧ
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс «Летняя фантазия»	29 мая	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	22-29 мая	Заведующий старший воспитатель
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	22-29 мая	Зам. зав. по АХЧ
6	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 29 мая	Зам. зав. по АХЧ
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Воспитатели
8	Изготовление «Тропы здоровья», «Экологической тропы»	до 29 мая	Воспитатели
9	Подготовка оборудования и материала	22-29 мая	Воспитатели

	для игр с водой и песком		групп
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	Воспитатели групп
11	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Зам. зав. по АХЧ
<b>Методическая работа</b>			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Старший воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - <b>экскурсии и пешие прогулки;</b> - <b>подвижные игры на свежем воздухе;</b> - <b>информация для родителей</b>	22-29 мая	Старший воспитатель Воспитатели
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето »	к 7 июля	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, конструктивных, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Тверского края д) информация о русских народных праздниках в летний период	до 29 мая	Старший воспитатель
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 29 мая	Старший воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 29 мая	Музыкальный руководитель
8	Подготовка плана мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	до 29 мая	Старший воспитатель
9	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	до 29 мая	Воспитатели, медсестра
10	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 22 мая	Старший воспитатель
11	Составление графика питания детей	до 22 мая	Заведующий
12	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 22 мая	Старший воспитатель

<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2023-2024 учебный год и подготовке к ЛОП 2024 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 29 мая	Заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	22-29 мая	Медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	22-29 мая	Старший воспитатель Воспитатели
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	30 мая	Заведующий
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	18 мая	Старший воспитатель Воспитатели
6	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	31 мая	Старший воспитатель
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	30-31 мая	Старший воспитатель

### Контрольно – аналитическая деятельность

Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль
Готовность групп к новому учебному году	Август
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - соблюдение питьевого режима; - укрепления материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания детей	Июль, август
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация непрерывно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.	Июль, август
Периодический контроль: - организация развивающей среды;	Июль, август

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Млад. гр. – 5 Сред. Гр. - 7 Стар. гр. – 10 Подгот. гр. - 10	Медсестра Воспитатели
<p><b>НОД по физической культуре</b> Организация НОД</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия,	На воздухе, на спортивной	Три раза в неделю, в часы наименьше	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20	Воспитатели

<p>должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.  <b>Виды НОД по физ. культуре:</b>  - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).  Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	<p>площадке</p>	<p>й инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Старшая гр. – 25  Подготовительная гр. - 30</p>	
<p><b>Подвижные игры</b>  Рекомендуются игры средней и</p>	<p><b>Виды игр:</b>  -сюжетные (использование</p>	<p>На воздухе, на спортивно</p>	<p>Ежедневно в часы наименьше</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>й площадке</p>	<p>й инсоляции</p>		
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения)</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Млад. гр. – 5 Сред. Гр. - 7 Стар. гр. – 10 Подгот. гр. - 10</p>	<p>Воспитатели</p>

	или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.				
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - катание на самокатах; - катание на велосипедах; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Средняя группа – 10 Старшая –12 Подготовительная - 15	Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	<p>свода стопы; Имитационно о характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастически е мячи, гантели, утяжелители, гимнастически е палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>				
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели

	организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</b>	<b>В физкультурном зале или на спортивной площадке</b>	<b>Устанавливается индивидуально</b>	<b>Устанавливается индивидуально</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	<b>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>Не более 30</b>	<b>Педагоги и специалисты ДОУ</b>

**Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

<b>Возрастные группы</b>	<b>Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)</b>				
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
2 младшая	музыка	физическая культура	музыка	физическая культура	физическая культура
Средняя группа	музыка	физическая культура	музыка	физическая культура	физическая культура
Старшая-подготовительная группа	музыка	физическая культура	музыка	музыка	физическая культура

**Режим дня для разных возрастных групп ДОУ (летний период).**

<b>Режимные мероприятия</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Прием детей, самостоятельная деятельность детей:	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)
Утренняя гимнастика:	8.10-8.15 (5 мин)	8.10-8.15 (5 мин)	8.10-8.17 (7 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей:	8.15-8.25 (10 мин)	8.15-8.25 (10 мин)	8.17-8.30 (13 мин)	8.20-8.30 (10 мин)	8.20-8.30 (10 мин)
Подготовка к завтраку. Завтрак:	8.25-8.50 (25 мин)	8.25-8.45 (20 мин)	8.30-8.45 (15 мин)	8.30-8.45 (15 мин)	8.30-8.45 (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей:	8.50-9.00 (10 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15)
Подготовка к прогулке, выход на прогулку:	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)
<b>ПРОГУЛКА:</b>	9.15-11.40 (2ч25 мин)	9.15-11.50 (2ч35 мин)	9.15-12.00 (2ч45 мин)	9.15-12.10 (2ч55 мин)	9.15-12.15 (3 ч)
1.Занятие на участке:	(10 мин)	(15 мин)	(20 мин)	(25мин)	(30 мин)
2.Самостоятельная деятельность детей:	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин
Возвращение с прогулки, самост. деятельность детей:	-	11.50-12.00 (10 мин)	12.00-12.15 (15 мин)	12.10-12.25 (15 мин)	12.15-12.30 (15 мин)
Подготовка к обеду. ОБЕД:	11.40-12.10 (30 мин)	12.00-12.25 (25 мин)	12.15-12.40 (25мин)	12.25-12.45 (20 мин)	12.30-12.45 (15 мин)
Подготовка ко сну:	12.10-12.30 (20 мин)	12.25-12.40 (15 мин)	12.40-12.50 (10 мин)	12.45-12.55 (10 мин)	12.45-12.55 (10 мин)
<b>СОН:</b>	12.30-15.00 (2ч30мин)	12.40-15.10 (2ч30мин)	12.50-15.10 (2.20 мин)	12.55-15.10 (2ч15 мин)	12.55-15.10 (2ч15 мин)
Подъем, самостоятельная деятельность детей:	15.00-15.30 (30 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)
Подготовка к полднику. Полдник:	15.30-15.50 (20 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)
Самост. деятельность, подготовка к прогулке:	15.50-16.00 (10 мин)	15.10-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА:</b>	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)
1.Занятие на участке:	16.00-16.10 (10 мин)	-	-	-	-
2.Самостоят. Деятельность детей:	50 мин	40 мин	32 мин	35 мин	35 мин

## **Задачи работы с детьми:**

### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического

строй речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:**

<b>Направления работы</b>		<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	зам.зав. по АХЧ , Старший воспитатель Воспитатели медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук	Воспитатели медсестра
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра Зам.зав. по АХЧ Старший воспитатель
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Старший воспитатель Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель воспитатели
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель воспитатели
	Организация совместной деятельности	Наличие календаря природы, пособий и	Старший Воспитатель

	ности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	воспитатели.
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели Старший воспитатель
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели Старший воспитатель
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели Старший воспитатель

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.,
- по усмотрению воспитателя.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2024 г.

### Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОК

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Педагогический совет итоговый.</b> «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей - 1 июня 2023 года»	Май	Заведующий Старший воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		Старший воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».		Старший воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».		Старший воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: физкультурно-оздоровительная работа; основы безопасного поведения; познавательные игры; элементарная опытническая деятельность; художественно-эстетическое воспитание		Старший воспитатель Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников		Музык. рук Инстр. по ФК
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)		Старший воспитатель Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах		Старший воспитатель Воспитатели

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Особенности организации	Сроки	Ответственные
1.	Утренний приём детей на свежем воздухе	В течении ЛОК	Воспитатели
2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня		
3.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок		
4.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде		
5.	Удлинение дневного сна		
6.	Соблюдение питьевого режима		
7.	Ежедневно проводить тематические наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность		
8.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком		
9.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные		
10.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течении ЛОК	Воспитатели Групп Старший воспитатель
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОК	Медсестра Воспитатели групп Старший воспитатель
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОК	Медсестра Повар-кладовщик
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течении ЛОК	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОК	Медсестра Воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b> 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; босо хождение; полоскание полости рта кипяченой водой; сон без маек.	Постоянно	Воспитатели групп Инстр. по ФК Старший Воспитатель
<b>Оздоровление и питание детей</b> -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	Постоянно	Заведующий Завхоз
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОК	Медсестра Повар-кладовщик

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p><b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b>                      Организация охраны жизни и здоровья детей.                      Предупреждение детского травматизма ДТП.                      Проведение экскурсий и прогулок.                      Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.                      Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.                      Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.                      Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</p>	Июнь	Заведующий Замю.зав. по АХЧ Старший воспитатель
<p><b>Беседы и консультации для воспитателей:</b>                      Правильная организация закаливающих процедур.                      Оказание первой помощи.</p>	Июнь	Завхоз Старший воспитатель
<p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b>                      «Профилактика кишечной инфекции».                      «Укусы клещей».                      «Профилактика глазного травматизма».                      «Правильное питание. Витамины».                      «Ядовитые растения».                      «Здоровые зубы».                      «Солнечный удар».                      «Закаливание детей в летний период».</p>	В течение ЛОК	Завхоз Старший воспитатель Воспитатели
<p><b>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- пожарной безопасности;</li> <li>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.</li> </ul>	июнь	Заведующий, медсестра,
<p>Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.</p>	июнь	Заведующий

Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра Воспитатели
Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	В течение ЛОК	Медсестра Воспитатели
Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОК	Воспитатели групп

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>НОД художественно-эстетического(1) Физическое развитие (3) Музыка (2) <b>(согласно расписанию на ЛОК);</b> организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.</p>	В течение ЛОК	Старший воспитатель Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	Согласно плану мероприятий на ЛОК	Старший воспитатель Воспитатели Муз. рук Инстр. по ФК
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение ЛОК	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада		
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели Муз. рук.
2. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: «Болезнь грязных рук» «Как защититься от маленьких врагов» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» «Огонь – друг, огонь – враг!» «Школа пешеходных наук» «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» «Ядовитые растения и грибы».	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший группы	В течение ЛОК	Инстр. по ФК Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОК	Инстр. по ФК Воспитатели Муз. рук.
7. Организация выставок детских рисунков, поделок : «Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все группы	В течение ЛОК	Инстр. по ФК Воспитатели

8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)	Все группы	В течение ЛОК	Инстр. по ФК Воспитатели Родители Ст.воспит
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/ старший группы	Июнь	Воспитатели муз. рук.
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все группы	В соответствии с тематической месяцев	Инстр. по ФК воспитатели родители
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОК	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: подготовка детских площадок ДООУ к ЛОК; создание условий для игр детей на площадках; озеленение детских площадок и территории ДООУ; наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Инстр. по ФК Зам.зав.по АХЧ
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Воспитатели
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Зам.зав.по АХЧ Инстр. по ФК Воспитатели
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОК	Заведующий Медсестра
Организация питания (витаминоизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОК	Медсестра
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОК	Заведующий Медсестра Старший воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОК	Заведующий Медсестра Старший воспитатель
«Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОК	Старший Воспитатель
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОК	Старший Воспитатель
Ведение документации.	В течение ЛОК	Заведующий Старший Воспитатель

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек стендов по ОБЖ, ЗОЖ. организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; опасные насекомые.	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст.воспит
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
5.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели младшей группы
6.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОК (периодически)	Воспитатели
7.	<b>Консультации и беседы:</b> <b>Групповые консультации:</b> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <b>Индивидуальные консультации:</b> по проблемам воспитания детей.	В течение ЛОК	Старший воспитатель Воспитатели

	<p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:          Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.          Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.          Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>		
8.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
9.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
10.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
11.	Оформление памяток для родителей по летней тематике.	В течении ЛОК	Старший Воспитатель
12.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:          привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;          привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;          организация выставок, конкурсов в детском саду;          привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</p>	В течение ЛОК	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Старший воспитатель Воспитатели

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Старший воспитатель воспитатели
Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь  Август	Старший воспитатель  Воспитатели муз. рук
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОК	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	В течение ЛОК	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОК	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы ДОУ	к 25.08.2023	Старший воспитатель
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современ-	В течение ЛОК	Старший воспитатель

ными требованиями		
6. Разработка проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель
8. Работа методического кабинета: Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОК	Старший воспитатель Педпгоги

## АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий
Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; по технике безопасности; по противопожарной безопасности предупреждению детского травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий, Старший Воспитатель  Медсестра
Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
<b>Инструктаж сотрудников ДОУ:</b> по охране жизни и здоровья детей;	Май	Заведующий
<b>Организовать:</b> уход за цветочно-декоративными культурами завоз земли, песка; ежедневный полив участка; покраску оборудования на детских площадках; ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОК	Зам.зав по АХЧ Воспитатели
Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2023-2024 учебного года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Формы организации	1-я Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	11ч.в нед	12 ч.в нед
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	11мин	12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	7-10 мин	8-10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 20-25 мин	Не менее 2-4 раз в день по 25-30 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин	10-15 мин	15-20 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	35 мин	35 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	40 мин	60-90 мин	60-90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			На протяжении всей недели	На протяжении всей недели

**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

<b>Мероприятия</b>	<b>Особенности организации</b>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОК
2.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний оздоровительный период.	Июнь
3.	<b>Оформление папки-передвижки «Лето»</b> Санитарных памяток на темы: «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины» «Закаливание детей» «О питании»	В течение ЛОК
4.	<b>Консультации для родителей:</b> «Дети и дорога». «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» «Профилактика кишечных заболеваний» «Осторожно ядовитые растения» «О прогулках и путешествиях с детьми» «Витамины на грядке».	В течение ЛОК
5.	<b>Беседы:</b> «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; «Купание – прекрасное закаливающее средство» «Как одевать ребенка в летний период» «Запасная одежда и головной убор летом» «Какая должна быть обувь в детском саду летом»	В течение ЛОК

**ПЛАН  
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА ИЮНЬ 2024  
ГОДА**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	<p><b>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «В гости к солнышку»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>– Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	3 июня	Муз. рук. Инструктор ФК Старший воспитатель Воспитатели
2.	<p><b>Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</li> <li>– Рисование на тему «Берегите природу!».</li> </ul>	4 июня	Старший воспитатель Воспитатели
3.	<p><b>День вежливости и хороших манер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>– Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</li> <li>– Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; - «Два жадных медвежонка»,</li> <li>– «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» -</li> <li>– Психогимнастика «С добрым утром».</li> <li>– Уроки этикета. «Вежливая просьба».</li> <li>– Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>– Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>– Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово ласково»</li> <li>– Задания: «Как можно... (поздороваться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>– С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	5 июня	Старший воспитатель Воспитатели

4.	<p><b>«Моя малая Родина»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;</li> <li>– Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</li> <li>– Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>– Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>– Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>– Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>– Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>– Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	6 июня	Старший воспитатель Воспитатели
5.	<p><b>«День улыбок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</li> <li>– Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</li> <li>– Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</li> <li>– Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>– Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</li> <li>– Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>– Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа»,</li> <li>– Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</li> </ul>	7 июня	Старший воспитатель Воспитатели
6.	<p><b>«День юного гражданина»</b> Беседа» Юный гражданин России» Сюжетно-ролевые игры: по теме дня. Рисование паспорт гражданина РФ</p>	8 июня	Старший воспитатель Воспитатели
7.	<p><b>«День России»- праздничное мероприятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>– Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>– Русские народные игры.</li> <li>– Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>– Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>– Чтение стихов о России.</li> <li>– Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>– Тематическое развлечение «День России»</li> </ul>	11 июня	Воспитатели старших групп Муз.рук Медсестра
8.	<p><b>Проведение консультаций:</b> «Правила оказания первой помощи при травмах у детей»,</p>	13 июня	Старший воспитатель Медсестра

	«Организация работы с детьми в летний период»		
	«Правильное соблюдение питьевого режима в жаркий период»,		
9.	<p><b>«День транспорта»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</li> <li>– транспорта. Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций</li> <li>– Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</li> </ul>	13 июня	Старший воспитатель Воспитатели
10.	<p><b>День здоровья «Береги здоровье смолоду»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам»</li> <li>– Беседа «Вредные и полезные привычки»</li> <li>– Коллективная аппликация «Картинки - витаминки» (овощи и фрукты)</li> <li>– Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>– Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)</li> <li>– Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки»</li> <li>– Игра «На что похоже настроение»</li> <li>– С/р игра: «Больница», «Аптека», «Магазин»</li> <li>– <b>«Весёлые эстафеты» - все группы</b></li> </ul>	14 июня	Инструктор по ФК Муз. рук. Воспитатели
11.	<p><b>День безопасного поведения на улице</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивные упражнения: закрепление ПДД</li> <li>– на площадке с (дорожной разметкой).</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</li> <li>– Творческая мастерская:</li> <li>– лепка «Наш друг – светофор», рисование «В машине», «Запрещающие знаки на дороге»;</li> <li>– «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город».</li> <li>– Беседы с детьми и родителями</li> <li>– Акция: «Внимание»</li> </ul>	17июня	Старший воспитатель Воспитатели
12.	<p><b>День хороводных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Народные игры», «Как играли в стари-ну».</li> <li>- Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>- Изготовление атрибутов к народным играм</li> <li>- Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>- Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>- Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>- Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</li> </ul>	18 июня	Старший воспитатель Воспитатели

13.	<b>День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг</b> – Беседы: «Уроки безопасности». – Выставка детских рисунков «Не шути с огнем»	19 июня	Старший воспитатель Воспитатели
14.	<b>День правил.</b> – Беседа «Правила детского сада» (Группы) – Рисование «Как мы проводим время дома». – Чтение сказок, рассказов тематике дня. – Хороводы, танцевальные игры «Делай так», – «Не делай так».	20 июня	Старший воспитатель Воспитатели
15.	<b>НОД «День отца».</b> – Спортивно-оздоровительная квест- – игра «Физкульт-Ура!». – Рисование «Как мы проводим время дома».	21 июня	Инструктор по фк  Старший воспитатель Воспитатели
16.	<b>НОД «Знаем, помним, гордимся!»          (22.06.1941 год – начало войны с          немецкими захватчиками).</b> – Просмотр презентаций о ВОВ. – С/р игры: «Летчики», – «Танкисты». – Рисование рисунков для – выставки в ДОУ «Знаем, помним, – гордимся!».	24июня	Старший воспитатель Воспитатели
17.	<b>Международный Олимпийский день</b> – Тематический спортивный праздник – «Малые олимпийские игры» – Рассматривание фотографий специализированных – залов, стадионов. – Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» – Оформление выставки детских рисунков «Мы со – спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». – Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» – или «Спортивный герб нашей группы» – Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», – «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» – Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» – Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать – инвентарь», «Лабиринты»	25 июня	Старший воспитатель Воспитатели

18.	<b>День хороводных игр</b> – Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». – Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. – Изготовление атрибутов к народным играм – Игровое развлечение «Где потерялась игра?» – Дидактическая игра «Узнай меня». – Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» – Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	26 июня	Старший воспитатель Воспитатели
19.	<b>Тематическое развлечение «Праздник разноцветных бантиков»</b> – беседа о разнообразии бантиков ( и о галстуках "бабочка"), научиться делать бантики своими руками – участие в эстафетах, конкурсах, играх и забавах.	27 июня	Воспитатели Муз.рук
20.	<b>День именинника</b> – Оформление стенда в группах «Поздравляем» – Поздравление именинников – Изготовление подарков именинникам – Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», – «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» – Веселая дискотека – Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» – Шоу мыльных пузырей.	28 июня	Старший воспитатель Воспитатели
21.	<b>День поиска кладов и секретов</b> – Квест-игра «Путешествие к сокровищам». – Полоса препятствий. – Игры с мячом. – Рисование по данной тематике.	29 июня	Старший воспитатель Воспитатели
22.	<b>«День театра»</b> – Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам» – Чтение сказок согласно возрасту – Сюжетно-ролевые игры, инсценировки отрывков сказок, театр, дидактические игры и – т.д.	1 июля	Старший воспитатель Воспитатели
23.	Оперативный контроль: «Соблюдение питьевого и двигательного режимов в летние дни»	В течение месяца	Заведующий Медсестра Завхоз

**ПЛАН  
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА ИЮЛЬ 2023  
ГОДА**

<b>№</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p><b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</li> <li>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>-Отгадывание загадок по теме</li> <li>-Рисование «Солнце красное»</li> <li>-Рисование солнца нетрадиционными способами</li> <li>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</li> <li>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</li> <li>-Наблюдения: «Куда уходит солнце».</li> <li>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</li> <li>-Рисование: «Я на Солнышке лежу».</li> <li>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</li> <li>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</li> <li>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</li> <li>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),</li> <li>- Организация спортивных игр</li> </ul>	1 июля	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по фк
2.	<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>– Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>– Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>– Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>– Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>– Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>– Чтение художественной литературы: И.Токмакова</li> </ul>	2 июля	Старший воспитатель Воспитатели

	<p>«Купите лук».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> </ul>		
3.	<p><b>«Моя семья».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кем работают мои мама и папа».</li> <li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li> <li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>	3 июля	Старший воспитатель Воспитатели
4.	<p><b>Подарки для любимых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li> <li>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</li> <li>- Игра - тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> </ul>	4 июля	Старший воспитатель Воспитатели
5.	<p><b>«День семьи, любви и верности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>- Чтение стихов.</li> <li>- Пение песен о семье.</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий</li> <li>- Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>- П/и «Кто быстрее соберёт букет ромашек», «Курочка и цыплята».</li> <li>- Н/п игра «Собери картинку», «Хитрые предметы», «Пазлы».</li> <li>- С/р игра «Семья», «Детский сад», «Парихмахерская».</li> </ul>	8 июля	Муз. рук.  Инструктор по фк Старший воспитатель Воспитатели
6.	<p><b>День природы</b></p> <p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>- Конкурс загадок о природе</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>- Игры с природным материалом</li> <li>- Изготовление вертушек, султанчиков,</li> </ul> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	9 июля	Старший воспитатель Воспитатели
7.	<p><b>День рек, морей и океанов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>- Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели</li> </ul>	10 июля	Старший воспитатель Воспитатели

	<p>моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>- Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>- Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке»</li> </ul>		
8.	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>- Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>- Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>- Подвижная игра «Пузырь»</li> <li>- Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>- Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	11 июля	Старший воспитатель Воспитатели
9.	<p><b>Музыкальный – спортивный праздник</b> <b>«День Нептуна»</b></p> <p>Тематический праздник «День Нептуна»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>- Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>- Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>- Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»</li> <li>- Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>- Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>- Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</li> </ul>	12 июля	Муз. рук.  Инструктор по фк Старший воспитатель Воспитатели
10.	<p><b>День экологических игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: Что такое игра?</li> <li>– Правила игры.</li> <li>– Викторина «Исчезающие животные»</li> <li>– Путешествие «Лесная прогулка»</li> <li>– <b>Квест-игра по экологии средняя группа</b></li> </ul>	15 июля	Старший воспитатель Воспитатели
11.	<p><b>Консультации для родителей:</b> «Адаптация ребенка к детскому саду»; «Безопасное поведение детей на воде»; «Осторожно, солнце!»</p>	С 13 июля по 17 июля	Старший воспитатель Воспитатели
12.	<p><b>День растений.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Целевая прогулка в парк.</li> <li>– Рисование мелом на асфальте деревьев.</li> </ul>	16 июля	Старший воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Дере- вья», «Цветы».</li> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что –</li> <li>- потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаи- ка», «Домино» (цветы), -</li> <li>- Экспериментирование «Как дышат растения».</li> <li>- Исследование «Условия роста растений».</li> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пой- дём».</li> <li>- Беседа о лесе, об его обитателях.</li> <li>- Фонограмма «Шум леса».</li> <li>- Рассмотрение картин с изображением леса.</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> </ul>		
13.	<p><b>День животных.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</li> <li>- Чтение энциклопедий о животных.</li> <li>- Подвижные игры: «Изобрази животного».</li> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу».</li> <li>- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран»,</li> <li>- «Животные северных стран».</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание за- гадок о животных.</li> <li>- Рисование «Несуществующее животное» - дорисовы- вание.</li> <li>- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>- С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> </ul>	17июля	Старший воспитатель Воспитатели

14.	<p><b>День птиц.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Птицы»</li> <li>- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам).</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>- Релаксация «Полетели, как птички».</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>- Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> <li>- Отгадывание загадок о птицах</li> <li>- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>- Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>- Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>- П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>- Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</li> </ul>	18 июля	Старший воспитатель Воспитатели
15.	<p><b>День насекомых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы о насекомых.</li> <li>– Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка»</li> <li>– «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</li> <li>– Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>– Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>– Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>– Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> <li>– Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -</li> <li>– Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,</li> </ul>	19 июля	Старший воспитатель Воспитатели
16.	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>– Рассматривания воды на глобусе, географической</li> </ul>	22 июля	Старший воспитатель Воспитатели

	<p>карте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь»</li> <li>- не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство».</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка.</li> <li>- Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>- Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>- Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем»,</li> <li>- «Составь картинку».</li> <li>- Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>		
17.	<p><b>День именинника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>- Поздравление именинников</li> <li>- Изготовление подарков именинникам</li> <li>- Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>- Веселая дискотека</li> <li>- Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>- Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	23июля	Старший воспитатель Воспитатели
18.	<p><b>День сказок о животных.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>	24 июля	Старший воспитатель Воспитатели
19.	<p><b>День русских народных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>-Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>-Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> <li>-Показ разных видов спектаклей</li> <li>-Драматизация сказок</li> <li>-Лепка персонажей сказок</li> <li>-Сочинение сказки детьми</li> <li>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>-Развлечение «В гостях у сказки»</li> </ul>	25 июля	Старший воспитатель Воспитатели
20.	<p><b>День волшебных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> </ul>	26 июля	Старший воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>		
21.	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>– Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>– Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>– Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>– Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>– Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>– Разукрась героя сказки.</li> <li>– Викторина «Герои сказок»</li> </ul>	28 июля	Старший воспитатель Воспитатели

**ПЛАН  
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА АВГУСТ 2024  
ГОДА**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	<p><b>«Зарница»</b> Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда» Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</p>	1 августа	Инстр. по ФК Муз.рук. Старший воспитатель Воспитатели
2.	<p><b>День военно-морского Флота</b> Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p>	2 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
3.	<p>День десантника - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>	августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
4.	<p><b>НОД «День флага России»</b> (все возрастные группы) Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p>	6 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук

	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» <b>Пластилинография «Российский флаг».</b>		
5.	<b>НОД «День Земли»</b> Изготовление плаката «Берегите Землю» Выставка поделок из бросового материала «Берегите Землю» <b>Акция «Сохраним планету вместе»</b>	7 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
6.	День злаковых Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - Рисование «Каравай» - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»	8 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
7.	<b>День овощей и фруктов</b> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Подвижная игра «Кабачок»	9 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук

8.	<p><b>День ягод</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации различных ягод.</li> <li>- Художественно - эстетическое развитие (рисование)</li> <li>«Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>- Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> </ul>	12 августа	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук</p>
9.	<p><b>День грибов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Полезьа и особенности грибов».</li> <li>«Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>- Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</li> <li>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>- Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>- Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	13 августа	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук</p>
10.	<p><b>День сказок А.С.Пушкина</b></p> <p>Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»</p> <p>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию»,</p> <p>Рассказывание сказок Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</p> <p>А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из</p>	14 августа	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук</p>

	<p>произведений А.С.Пушкина. Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского- Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» Народные игры «Дедушка», «Заря Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина</p>		
11.	<p><b>День любимой сказки</b> Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Беседа с детьми «Что такое сказка?» Рисование «Любимая сказка» Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</p>	15 августа	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук</p>
12.	<p><b>День мультфильмов</b> Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Настольная игра «Баба-Яга» Инсценировка сказки «Кошкин дом»</p>	16 августа	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук</p>
13.	<p><b>День театрализованной сказки</b> Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</p>	19 августа	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>

	<p>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</p> <p>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</p> <p>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</p> <p>Театрализованное представление «Рукавичка»</p> <p>Выставка поделок из природного и бросового материала.</p> <p>Тематическая викторина « Сундучок сказок»</p>		Инструктор по ФК Муз.рук
14.	Экскурсии в детскую библиотеку	19 августа	
15.	<p><b>День августовского Именинника</b></p> <p>Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p> <p>Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p> <p>«Лучшее пожелание»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Поздравления именинников</p> <p>Исполнение песни о дне рождении</p> <p>Хороводы</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</p>	21 августа	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК Муз.рук</p>
16.	<p><b>День Настольной игры</b></p> <p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб 10</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p> <p>П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>	22 августа	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК Муз.рук</p>
17.	<p><b>День юных художников.</b></p> <p>-Тематическая беседа: кто такой художник? Нужно ли учиться, чтобы стать художником? Где может работать художник? Все ли художники одинаково рисуют?</p> <p>-Знаменитые детские художники В.Сутеев, Е.Чарушин, В.Чижиков.</p> <p>-Демонстрация книг, иллюстраций этих художников.</p> <p>-Организуем выставку работ детей (готовим заранее: кто очень любит рисовать, даём задание выбрать самые лучшие работы, принести, оформляем название выставки и т.п.)</p>	23 августа	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК Муз.рук</p>

	-Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», рассказы о животных Е.Чарушина.		
18.	<b>Музыкальные таланты.</b> -Кто придумывает песни? Кто пишет музыку к песням? - Концерт юных певцов. -Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Волшебный магазин».	26 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
19.	<b>Танцуют все!</b> -Беседа: что такое танец? Какие бывают танцы? Как научиться танцевать? Кто такой хореограф? Под какую музыку лучше танцевать? Как зародились танцы?  -Создание «Реки времени» - расположение видов танцев (сначала/потом/сейчас). -Школа танцев на открытом воздухе (музыка разных стилей: Есиноа Нака «Танец дикарей». русский народный хоровод, полька, вальс, хип-хоп, брейкданс).	27 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
20.	<b>Театрализованное представление с участием детей.</b> -Заучивание и инсценировка стихотворений для младших групп (А.Барто из цикла «Игрушки», Б.Заходер «Шофёр», С.Михалков «Котята»). -Инсценировка сказки от старших групп. -Обыгрывание ситуации «Идём в театр», вспоминаем правила поведения в театре, «покупаем» билеты.	28 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
21.	<b>Подарки лета</b> – Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». – Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». – Рисование «Что нам лето подарило?». – Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	29 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук
22.	<b>11 августа – Рукоделкино.</b> -Проектная деятельность «Можно ли сделать игру или игрушку своими руками?» -Создание игрушки или игры (от группы для младших или от каждого ребёнка для старших).	30 августа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.рук

	<p>-Сочиняем сказку про любимую игрушку.</p> <p>-С/р игра «Магазин игрушек», п/и «Ловишки».</p> <p>- Чтение художественной литературы: отрывки из «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Толстого, «Пинноккио» К.Коллоди</p> <p>-Просмотр мультфильма «Путешествие Голубой стрелы» Дж.Родари</p>		
23.	<p><b>Последний день лета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»</li> <li>– Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница</li> <li>– Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</li> <li>– Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>– Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций</li> <li>– картин о лете в книжном уголке</li> <li>– Игры-эксперименты и строительные</li> <li>– игры с песком:</li> </ul>	30 августа	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Муз.рук</p>
24.	<b>УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ №1</b>	31 августа	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
25.	Оперативный контроль: Организация прогулок	В течение месяца	<p>Заведующий Медсестра</p> <p>Завхоз</p>

<b>ПРАЗДНИКИ</b>			
1	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «В гости к солнышку»	<b>июнь</b>	Воспитатели групп
2.	<b>НОД «День России»- праздничное мероприятие</b>	<b>июнь</b>	Муз. рук Воспитатели групп
3.	«День семьи любви и верности» - праздник	<b>июль</b>	Воспитатели
4.	<b>НОД Музыкальный –спортивный праздник «День Нептуна»</b>	<b>июль</b>	Инструктор по ФК Воспитатели групп
	<b>НОД Спортивно-музыкальный праздник «До свидания, лето»</b>	<b>август</b>	Муз. рук воспитатели
<b>КОНКУРСЫ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ. ВЫСТАВКИ.</b>			
1.	<b>НОД «День хороших манер» «Моя малая Родина»</b> Выставка творческих работ (фото, рисунки, рассказы) «Такая разная Россия»	<b>июнь</b>	Воспитатели групп
2	<b>НОД «День хороших манер» «День России»</b>	<b>июнь</b>	Воспитатели групп
3	<b>НОД «День веселой математики»</b>	<b>июнь</b>	Муз. рук Воспитатели групп
	<b>День здоровья «Береги здоровье смолоду»</b>	<b>июнь</b>	Инструктор по ФК Воспитатели групп
4	<b>НОД «Правила дорожные детям знать положено» (ст. и подг. гр.)</b>	<b>июль</b>	Инструктор по ФК Воспитатели групп
5	Конкурс на лучшую цветочную композицию «Неделя цветов»	<b>июль</b>	Воспитатели групп
6	Выставка «Книжка-малышка о лете»	<b>июль</b>	Воспитатели групп
7	<b>НОД «Зарница»</b>	<b>август</b>	Воспитатели групп Инструктор по ФК
8	<b>НОД «День флага России»</b>	<b>август</b>	Воспитатели групп
9.	<b>НОД «День Земли»</b>	<b>август</b>	Воспитатели групп
10.	Конкурс на лучший сказочный костюм «Сказки в гости просим»	<b>август</b>	Воспитатели групп

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (Двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие Двигательная деятельность на участке)
среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно – творческая художественная деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на участке)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно - творческая художественная деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)

## ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
<p><b>Место</b></p>					
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей.</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>	<p>6</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Занятие по физической культуре</b> Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p>	<p>На воздухе</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>15-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>				
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>▪ народные</li> </ul>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физ-минутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения:</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений:</li> <li>• упражнения в равновесии:</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц</li> <li>• гимнастика расслабления:</li> </ul> <p>• корригирующие упражнения (в</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>

	соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на формирование правильной осанки.</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>				
<b>Гимнастика пробуждения</b>	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов</li> <li>• на формирование правильной осанки</li> <li>• на формирование свода стопы</li> <li>• имитационного характера</li> <li>• сюжетные или игровые</li> <li>• на развитие мелкой моторики</li> <li>• на координацию движений</li> <li>• в равновесии</li> </ul>	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель

<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>В зависимости от индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Воспитатель</p>
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>Группа, участок</p>	<p>Устанавливаются индивидуально</p>	<p>Устанавливаются индивидуально</p>	<p>Воспитатель</p>