Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 90

**Паспорт**

**развивающей предметно-пространственной среды**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатели: Поповичук Надежда Анатольевна**

**Касулина Светлана Львовна**

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Материалы для сюжетной игры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Количество на группу** | **Имеется в наличии** | **Планируется пополнить (кол-во, срок)** |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы (средние) | 5 разные |  |  |
| Мягкие антропоморфные животные ( средние и мелкие) | 8-10 разные |  |  |
| Набор кукол: семья (средние) | 2 |  |  |
| Наручные куклы би-ба-бо | 10 разные |  |  |
| Набор персонажей для плоскостного театра | 3-4 разные |  |  |
| Наборы мелких фигурок (5-7 см.): |  |  |  |
| домашние животные | 1 |  |  |
| дикие животные | 1 |  |  |
| Динозавры | 1 |  |  |
| сказочные персонажи | 3-4 разные |  |  |
| фантастические персонажи | 2 разные |  |  |
| солдатики (рыцари, богатыри) | 3-4 разные |  |  |
| Семья | 2 |  | 2, ноябрь |
| Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.) | 10 разные |  |  |
| Белая шапочка | 2 |  |  |
| Плащ-накидка | 5 разные | 1 | 4, ноябрь |
| Фуражка/бескозырка | 3 | 1 | 3, Октябрь |
| Каска/шлем | 2 |  |  |
| Корона, кокошник | 2-4 | 2 | 2, Октябрь |
| Ремень ковбоя | 3 |  | 3, Октябрь |
| Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) | 3-4 |  |  |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (средний) | 2 |  |  |
| Набор кухонной посуды (средний) | 2 |  |  |
| Набор чайной посуды (мелкий) | 2 |  |  |
| "Приклад" к куклам среднего размера | 2 |  |  |
| "Приклад" к мелким куклам | 2 |  |  |
| Набор медицинских принадлежностей | 2 | 1 | 1, октябрь |
| Весы | 2 | 1 | 1, ноябрь |
| Чековая касса | 1 |  |  |
| Коляска для средних кукол, складная | 2 |  |  |
| Телефон | 3 |  |  |
| Часы | 2 |  |  |
| Бинокль/подзорная труба | 2 |  |  |
| Грузовик средних размеров | 2 |  |  |
| Автомобили разного назначения (средних размеров) | 5 |  |  |
| Корабль, лодка (средних размеров) | 2 | 1 | 1,Ноябрь |
| Самолет, вертолет (средних размеров) | 2 | 1 | 1, Ноябрь |
| Ракета-трансформер (средних размеров) | 1 |  | 1,Ноябрь |
| Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.) | 10 разные |  |  |
| Набор: военная техника | 2-3 | 1 | 1, Ноябрь |
| Набор: самолеты (мелкие) | 1 |  |  |
| Набор: корабли (мелкие) | 1 |  | 1, ноябрь |
| Ракета-робот (трансформер), мелкая | 3 |  | 3, декабрь |
| Подъемный кран (сборно-разборный, средний) | 1 |  | 1, декабрь |
| Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная) | 1 |  | 1, декабрь |
| Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль | по 1 каждого наимен. |  |  |
| Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением | 1 |  | 1, декабрь |
| Маркеры игрового пространства | Универсальная складная ширма/рама | 1 |  |  |
| Стойка с рулем/штурвалом (съемным) | 1 |  | 1, декабрь |
| Стойка-флагшток | 1 |  | 1, ноябрь |
| Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр) | 1 |  |  |
| Ландшафтный макет | 1 |  | 1, Декабрь |
| Кукольный дом (макет) для средних кукол | 1 |  | 1,ноябрь |
| Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей) | 1 |  |  |
| Макет: замок/крепость | 1 |  |  |
| Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): |  |  |  |
| Город | 1 |  |  |
| крестьянское подворье (ферма) | 1 |  | 1, декабрь |
| Зоопарк | 1 |  | 1, сентябрь |
| Крепость | 1 |  | 1, январь |
| домик (мелкий, сборно-разборный) | 3 |  | 3,январь |
| гараж/бензозаправка (сборно-разборная) | 1 |  |  |
| Маяк | 1 |  |  |
| Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта | 1 |  |  |
| Набор мебели для средних кукол | 1 |  |  |
| Набор мебели для мелких персонажей | 2 |  |  |
| Набор мебели "школа" (для мелких персонажей) | 1 |  | 1, Январь |
| Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов) | 10-20 разные |  |  |
| Поли-функциональные материалы | Объемные модули, крупные, разных форм | 10 |  |  |
| Крупный строительный набор | 1 |  |  |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |  |  |
| Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.) | 5 | 2 | 3, январь |
| Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 |  |  |

Материалы для игр с правилами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Количество**  **на группу** | **Имеется в наличии** | **Планируется пополнить (кол-во, срок)** |
| Для игр на ловкость | Летающие колпачки | 1 |  |  |
| Настольный кегельбан | 1 |  | 1, январь |
| Настольный футбол или хоккей | 1 |  |  |
| Детский биллиард | 1 |  | 1, январь |
| Бирюльки (набор) | 2 |  |  |
| Блошки (набор) | 2 |  | 2, январь |
| Кольцеброс настольный | 1 |  |  |
| Кольцеброс напольный | 1 |  |  |
| Городки (набор) | 1 |  | 1, апрель |
| Кегли (набор) | 1 |  |  |
| Серсо | 1 |  | 1, Ноябрь |
| Мишень с дротиками (набор) | 1 |  |  |
| Коврик с разметкой для игры в "классики" | 1 |  | 1, Ноябрь |
| Мячи, разные | 5-7 |  |  |
| Для игр на "удачу" | Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков) | 5 разные |  |  |
| Лото (картиночное, поле до 8-12 частей) | 8-10 разные |  |  |
| Лото цифровое | 1 |  |  |
| Для игр на умственную компетенцию | Домино (с картинками) | 2 |  |  |
| Домино точечное | 1 |  |  |
| Шашки | 2 | 1 | 1,ноябрь |
| Шахматы | 1 |  | 1,декабрь |

**Содержание уголка безопасности дорожного движения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Количество**  **на группу** | **Имеется в наличии** | **Планируется пополнить (кол-во, срок)** |
| Маркеры пространства | Макет перекрёстка | 1 |  | 1, февраль |
| Фланелеграф | 1 |  | 1, февраль |
| Нормативно-знаковый материал | Набор дорожных знаков:  информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки - «Дети»;  запрещающие знаки - «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;  предписывающие знаки - «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;  знаки приоритета - «Главная дорога», «Уступи дорогу»;  знаки сервиса - «Больница», «Телефон», «Пункт питания» | 1 |  |  |
| Схемы жестов регулировщика. | 1 |  |  |
| Дидактические игры | «О чём говорят знаки?» | 1 |  |  |
| «Наша улица» | 1 |  | 1, февраль |
| «Что говорит жезл?» | 1 |  |  |
| «Перекрёсток» | 1 |  | 1, февраль |
| «Угадай знак» | 1 |  |  |
| «Где спрятался знак?» | 1 |  | 1, Ноябрь |
| Ролевые атрибуты. | Атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка. |  |  | ноябрь |

Оборудование и инвентарь для организации труда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип**  **Материала** | **Наименование** | **Количество**  **на группу** | **Имеется в наличии** | **Планируется пополнить (кол-во, срок)** |
|  | Фартуки хлопчатобумажные для дежурства по столовой. | 2 |  |  |
| Фартуки хлопчатобумажные (цветные) для уборки помещений. | 10-15 |  |  |
| Клеенчатые фартуки для мытья игрушек, стирки кукольного белья и работы в уголке природы. | 10-15 |  |  |
| Щетка-сметка для сметания крошек со стола. | 1 |  |  |
| Совок 16\*16, длина ручки 10\*12. | 1 |  |  |
| Щетка половая ( длина 20-25 см, длина ручки 2-3 см. | 1 |  |  |
| Совок для мусора ( 16\*14 см, длина ручки 13-15 см). | 1 |  |  |
| Тазы ( диаметр 25-30 см, высота 10-15 см). | 4-5 |  |  |
| Ведра, лейки( высота 18-22 см, диаметр 15-18 см, емкость 1-2 л). | 5 | 3 | 2, апрель |
| Подносы 40\*30 см | 1-4 |  |  |
| Сервировочный столик. | 1 |  |  |
| Тряпочки 30\*30 см , 40\*40 см для протирания пыли. | 10 |  |  |
| Щетки 14-15 см для чистки одежды | 2 |  |  |
| Щетки для обуви. | 2 |  |  |
| Веники для сметания снега и подметания веранд, построек. | 2 |  |  |
| Деревянная лопата для расчистки снега (длина ее с лотком 80-100 см): лоток 25\*25 см, сечение ручки 2 см. | 5 |  |  |
| Грабли деревянные для сгребания листьев. | 4 |  |  |
| Грабли металлические для рыхления, очистки поверхности почвы от камней. | 4 |  |  |
| Метелки ( длина палки 1 м, сечение 2-2,3 см) для уборки участка от сухих листьев и другого сора. | 5 |  |  |
| Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев, камушков. | 2 |  | 1, Октябрь |
| Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев, камушков. | 2 |  | 1, Октябрь |
| Движок для сгребания свежевыпавшего снега. | 1 |  | 1, Декабрь |
| Санки, корзины или ящик для перевозки снега, сора, земли и пр. | 2 |  |  |
| Совки(длина лотка 10 см, ширина 7-8 см, длина совка 15-20 см) для выкапывания и посадки растений, окучивания и рыхления почвы. | 4 |  |  |
| Ручные цапки-кошки для рыхления земли | 2 |  |  |
| Бумага белая, цветная, с узорами, тонкая, плотная, прозрачная, фактурная, самоклеящаяся и пр. Картон тонкий, толстый, гофрированный, цветной и пр. | Определяется содержанием организуемого труда |  |  |
| Разные виды тканей для ремонта и обклеивания пособий, шитья кукольного постельного белья и пр. | Определяется содержанием организуемого труда |  |  |
| Иглы, нитки, пуговицы, обрезки лент, тесьмы, кружев для ремонта кукольной одежды, пришивания петель к полотенцам и пр. | 5 |  |  |
| Клей в тюбиках, бутылочках и прочих упаковках ( крахмальный, мучной, казеиновый, ПВА, клеящие карандаши). | Определяется содержанием организуемого труда |  |  |
| Швейные машины, работающие на батарейках, или ручные. | 2 | 1 | 1, февраль |
| Шило (длина острия 1 – 1,5 см) | 1 |  |  |

Образовательная область:

познавательное развитие

**Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Количество на группу** | **Имеется в наличии** | **Планируется пополнить**  **(кол-во, срок)** |
| **Объекты для исследования в действии** | Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей) | 8-10 разные |  |  |
| Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика) | 2-3 |  |  |
| Танграм | 1 |  |  |
| Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | 1 |  |  |
| Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов | 3-4 разные |  |  |
| Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета) | 1 |  |  |
| Набор: счетные палочки Кюизинера | 1 |  |  |
| Набор пластин из разных материалов | 1 |  | 1, ноябрь |
| Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы) | 3-4 разные |  |  |
| Головоломки плоскостные (геометрические) | 5-6 разные | 4 | 2, февраль |
| Набор проволочных головоломок | 2-3 |  | 2, Октябрь |
| Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований | 5-6 разные |  | 5, Ноябрь |
| Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.) | 5-6 разные |  |  |
| Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) | 3-4 |  |  |
| Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий) | 1 |  | 1, Декабрь |
| Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски) | 1 |  |  |
| Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением) | не менее 10 разные |  |  |
| Система наклонных плоскостей для шариков | 1 |  | 1, март |
| Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок | 1 |  | 1, февраль |
| Термометр спиртовой | 1 |  |  |
| Часы песочные (на разные отрезки времени) | 2 | 5 |  |
| Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей) | 1 |  |  |
| Циркуль | 4-5 |  |  |
| Набор лекал | 4-5 |  |  |
| Линейки | 10 | 20 |  |
| Набор мерных стаканов | 2-3 |  |  |
| Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | 2-3 |  |  |
| Счеты напольные | 1 |  | 1, апрель |
| Счеты настольные | 4-5 | 1 | 3, март |
| Набор увеличительных стекол (линз) | 3-4 |  |  |
| Микроскоп | 1 |  |  |
| Набор цветных (светозащитных) стекол | 3-4 |  |  |
| Набор стеклянных призм (для эффекта радуги) | 1 |  |  |
| Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | 2-3 |  |  |
| Набор для опытов с магнитом | 2-3 | 1 |  |
| Компас | 1 |  |  |
| Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками) | 4-5 | 1 | 3, март |
| Флюгер | 1 |  |  |
| Воздушный змей | 1 |  |  |
| Ветряная мельница (модель) | 1 |  | 1, апрель |
| Набор печаток | 1 |  |  |
| Набор копировальной бумаги разного цвета | 1 |  |  |
| Коллекция минералов | 1 |  |  |
| Коллекция тканей | 1 |  |  |
| Коллекция бумаги | 1 |  |  |
| Коллекция семян и плодов | 1 |  |  |
| Коллекция растений (гербарий) | 1 |  |  |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов | 1 |  |  |
| Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов | 1 |  |  |
| **Образно-символический материал** | Наборы картинок для иерархической классификации (установления родо-видовых отношений):  виды животных;  виды растений;  виды ландшафтов;  виды транспорта;  виды строительных сооружений;  виды профессий;  виды спорта и т.п. | по 1 набору каждой тематики |  |  |
| Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений | до 10 разные |  |  |
| Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы) | 2-3 разные |  |  |
| Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | 15-20 разные |  |  |
| Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас(история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.) | 7-9разные |  | Ноябрь |
| Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 3-4 разные |  |  |
| Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) | 15-20 разные |  | 10, март |
| Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями | 8-10 разные |  |  |
| Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | 20-30 разных видов |  |  |
| Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7) | 1 |  |  |
| Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность) | 1 |  |  |
| Календарь настольный иллюстрированный | 1 |  |  |
| Календарь погоды настенный | 1 |  |  |
| Физическая карта мира (полушарий) | 1 |  |  |
| Глобус | 1 |  |  |
| Детский атлас (крупного формата) | 1 |  |  |
| Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы  Коллекция марок  Коллекция монет | по возможностям д/с |  |  |
| **Нормативно-знаковый материал** | Разрезная азбука и касса | 4-5 |  |  |
| Магнитная доска настенная | 1 |  |  |
| Наборы карточек с цифрами | 4-5 |  |  |
| Отрывной календарь | 1 |  | 1, Декабрь |
| Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | 4-5 |  |  |
| Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | 1 |  |  |
| Стержни с насадками (для построения числового ряда) | 4-5 |  | 4, Октябрь |
| Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач | 4-5 |  | 4, Декабрь |
| Наборкарточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями | 1 |  | 1, Январь |
| Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | 1 |  |  |
| Линейка с движком (числовая прямая) | 2 |  | 2, ноябрь |
| Абак | 4 |  |  |
| Набор "лото": последовательные числа | 1 |  |  |
| Кассы настольные | 4-5 | 2 | 2, Февраль |
| Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | 3-4 | 2 | 2, Февраль |
| Наборы моделей: деление на части (2-16) | 6 | 3 | 3, Декабрь |

Материалы для конструирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** | **Имеется в наличии** | **Планируется пополнить**  **(кол-во, срок)** |
| **Строительный материал** | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы | 1 – 2 на группу | 1 | 1, октябрь |
| Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента) | Один на группу |  |  |
| Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) | см."Материалы для игровой деятельности" |  |  |
| **Конструкторы** | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам ("Лидер", "Элтик-АВТО", "Кроха" и др.) | 4 –6 на группу |  |  |
| **Детали конструктора** | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов) | На каждого ребенка |  | сентябрь |
| **Плоскостные конструкторы** | Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные" | 2 – 3 на группу |  | 2, Январь |
| Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 6 – 10 на группу |  | 6, Февраль |
| **Бумага, природный и бросовый материал** | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) |  |  |  |
| Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. |  |  |  |
| Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) |  |  |  |
| Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка |  |  |  |
| Бумага, тонкий картон  Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки  Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт |  |  |  |

Образовательная область:

речевое развитие

Материал для развития речи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** | **Имеется в наличии** | **Планируется пополнить**  **(кол-во, срок)** |
| **Для чтения художественной литературы** | Книги одного наименования и автора разных издательств. |  |  |  |
| Иллюстрации по темам занятий по ознакомлению с художественной литературой, к знакомым сказкам. |  |  |  |
| Открытки по произведениям детской художественной литературы. |  |  |  |
| Диафильмы по произведениям детской художественной литературы. |  |  |  |
| Материалы о художниках-иллюстраторах. |  |  |  |
| Портреты писателей, чьи произведения изучаются |  |  |  |
| Детская познавательная литература |  |  |  |
| **Для театрализованной деятельности** | Гримерная |  |  |  |
| Костюмерная |  |  |  |
| Мини-театр с небольшим подиумом и занавесом для игр-драматизаций |  |  | ***январь*** |
| Уголок для сюжетно-ролевых игр |  |  |  |
| **Гимнастики** | артикуляционная, | На каждого ребенка |  |  |
| дыхательная, | На каждого ребенка |  |  |
| пальчиковая, | На каждого ребенка |  |  |
| физкультминутки | На каждого ребенка |  |  |
| **Материал для заучивания** | загадки, | На каждого ребенка |  |  |
| считалки, | На каждого ребенка |  |  |
| скороговорки. | На каждого ребенка |  |  |
| **Наглядно-дидактический материал** | Предметные картинки |  |  |  |
| Парные картинки |  |  |  |
| Сюжетные картинки с простым сюжетом с одним действующим лицом |  |  |  |
| Сюжетные картинки многоплановые (игры и труд детей, жизнь животных, труд взрослых). |  |  |  |
| Картинки – путаницы: в несложный сюжет вплетаются одна-две неточности, ошибки, основанные на нарушении функции и назначении предмета, объекта или явления (зимний пейзаж и ребёнок в летнем костюме с сачком для ловли бабочек). |  |  |  |
| Серии из 3-4 сюжетных картинок с последовательно развивающимся действием для составления рассказов. |  |  |  |
| Серии сюжетных картинок с последовательно развивающим с действием для пересказа знакомых сказок. |  |  |  |
| Разрезные картинки. |  |  |  |
| Иллюстративный материал по временам года. |  |  |  |
| Иллюстрации о труде взрослых, о жизни детей. |  |  |  |
| **Материалы по грамматике** | «один – много» - окончание существительных множественного числа в родительном падеже (стул – стульев, кресло – кресел.) |  |  |  |
| «Чей хвост» (лисий, кошачий, медвежий, собачий); - игра с картинками «Чего не стало?» (чулок,носков, блюдец, апельсинов); |  |  |  |
| упражнение с картинками «Докончи предложение»: Стоит много …(кресел). На вешалке много … (полотенец). Висят детские … (пальто). |  |  |  |
| образование множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных: утёнок - утята, жеребёнок – жеребята. |  |  |  |
| **Материалы по словообразованию** | «У кого какая мама?»; |  |  |  |
| «Назови посуду»; |  |  |  |
| «Назови профессию»; |  |  |  |
| «Кто служит в армии?»; |  |  |  |
| «Назови спортсмена»; |  |  |  |
| «Назови машину одним словом» |  |  |  |
|  | Касса букв и индивидуальные кассы букв. |  |  |  |
| Разноцветные фишки (красные, синие, зелёные, чёрные) для составления моделей звуковых форм |  |  |  |
| Картинки – схемы звукового состава слов (два – три набора). |  |  |  |
| Книги для самостоятельного чтения детьми. |  |  |  |
| **Дидактические игры.** | «Куда пошёл – что нашёл» |  |  | ***Январь*** |
| «Хороший грибок – положи в кузовок», |  |  | ***ноябрь*** |
| «Цветут цветы» |  |  | ***Май*** |
| «Зоологическое лото» |  |  |  |
| «Звуковые часы» |  |  | ***Декабрь*** |
| «Назови первый (последний) звук в слове», |  |  |  |
| «Цепочка» |  |  |  |
| «Подбери слово», |  |  |  |
| «Составь схему слова» |  |  | ***Октябрь*** |
| «Звуковое лото» |  |  |  |

Образовательная область:

художественно-эстетическое развитие

Материалы для изобразительной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** | **Имеется в наличии** | **Планируется пополнить**  **(кол-во, срок)** |
| **Для рисования** | Набор цветных карандашей (24 цвета) | На каждого ребенка |  |  |
| Графитные карандаши (2М-3М) | По одному на каждого ребенка |  |  |
| Набор фломастеров (12 цветов) | На каждого ребенка |  |  |
| Набор шариковых ручек (6 цветов) | На каждого ребенка |  |  |
| Угольный карандаш "Ретушь" | По одному на каждого ребенка |  |  |
| Сангина, пастель (24 цвета) | 5 – 8 наборов на группу | 3 | 3, Февраль |
| Гуашь (12 цветов) | 1 набор на каждого ребенка. |  |  |
| Белила цинковые | 3 – 5 банок на каждого ребенка |  | ***Ноябрь*** |
| Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета | По одной банке каждого цвета на каждого ребенка |  |  |
| Палитры[[1]](#footnote-1) | На каждого ребенка |  |  |
| Круглые кисти  (беличьи, колонковые №№ 10 – 14) | На каждого ребенка |  |  |
| Банки[[2]](#footnote-2) для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) | Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка |  |  |
| Подставки для кистей | На каждого ребенка |  |  |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, которая  подбирается педагогом в зависимости от задач обучения |  |  |  |
| **Для лепки** | Глина – подготовленная для лепки | 0,5 кг на каждого ребенка |  |  |
| Пластилин (12 цветов) | 3 коробки на одного ребенка |  |  |
| Стеки разной формы | Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка |  |  |
| Доски, 20×20 см | На каждого ребенка |  |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30×30), для вытирания рук во время лепки | На каждого ребенка |  |  |
| **Для аппликации** | Ножницы с тупыми концами | На каждого ребенка |  |  |
| Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10×12см или 6×7см) | На каждого ребенка |  |  |
| Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги. | На каждого ребенка |  |  |
| Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого ребенка |  |  |
| Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка |  |  |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка |  |  |
| Розетки для клея | На каждого ребенка |  |  |

**Материалы для музыкальной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** | **Имеется в наличии** | **Планируется пополнить**  **(кол-во, срок)** |
| **Детские музыкальные инструменты** | Маракасы |  |  |  |
| Бубны |  |  |  |
| Детское пианино |  |  |  |
| Металлофон |  |  |  |
| Колокольчики |  |  |  |
| Треугольник |  |  |  |
| Барабаны |  |  |  |
| Самодельные шумовые инструменты |  |  |  |
| **Музыкальные игрушки** | Не озвученные: балалайка, гармошка, клавиатура пианино. |  |  |  |
| Озвученные: неваляшка, музыкальный волчок. |  |  |  |
| **Музыкально-дидактические пособия** | Портреты композиторов; |  |  |  |
| Иллюстрации «Времена года»; |  |  |  |
| Картины с изображением различных музыкальных инструментов. |  |  |  |
| Графическое пособие «Эмоции» (карточки с изображением лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений; |  |  |  |
| Альбомы с иллюстрациями: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира» |  |  | Март |
| Музыкальные лесенки (3-ёх, 5-ти, 7-ступеньчатые – озвученные); |  |  |  |
| **Музыкально-дидактические игры** | «Музыкальный магазин" |  |  |  |
| «Три поросёнка», |  |  |  |
| «Три цветка» |  |  |  |
| «Музыкальный зонтик» |  |  |  |
| «Ритмическое лото» |  |  | ***Январь*** |
| «Ритмические кубики» |  |  | ***Февраль*** |
| «Назови композитора» |  |  |  |
| «Назови песню» |  |  |  |
| «Назови произведение» |  |  |  |
| «Весёлый диск» |  |  |  |
| «Музыкальные птенчики» |  |  |  |
| **Атрибуты для музыкально-ритмтческих движений** | Платочки |  |  |  |
| Шапочки |  |  |  |
| Флажки |  |  |  |
| Листочки |  |  | ***Октябрь*** |
| Цветы |  |  | ***Март*** |
| Снежки |  |  | ***Декабрь*** |
| Маски |  |  |  |
| Разноцветные перчатки, султанчики, шарфы, платочки, ленточки, куклы «би-ба-бо» |  |  |  |
| Магнитофон, аудиокассеты. |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)